

操作说明目录:

一、教师评教（含同行、院系领导、教学部门、自评）手机端操作.....	2
二、学生评教手机端操作.....	7
三、问题反馈.....	12

一、教师评教（含同行、系领导、教学部门、自评）手机端操作：

1. 下载手机 APP；

APP 名称：喜鹊儿（支持安卓和 iOS 8.0 以上系统手机）

APP 下载网站：<http://www.xiqueer.com/>

2. 登陆及评教方法：（以 iOS 系统手机为例）



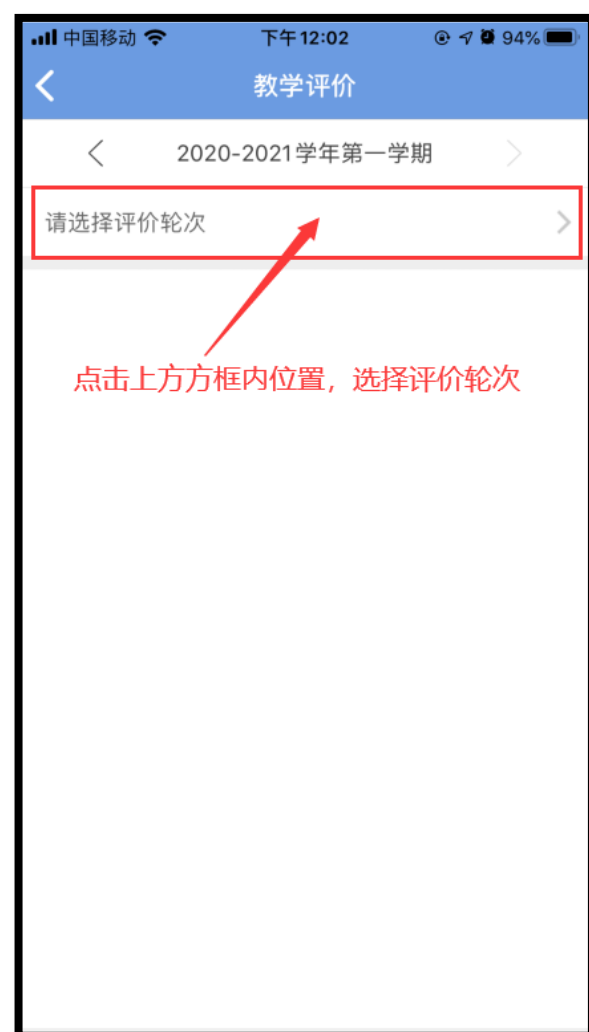


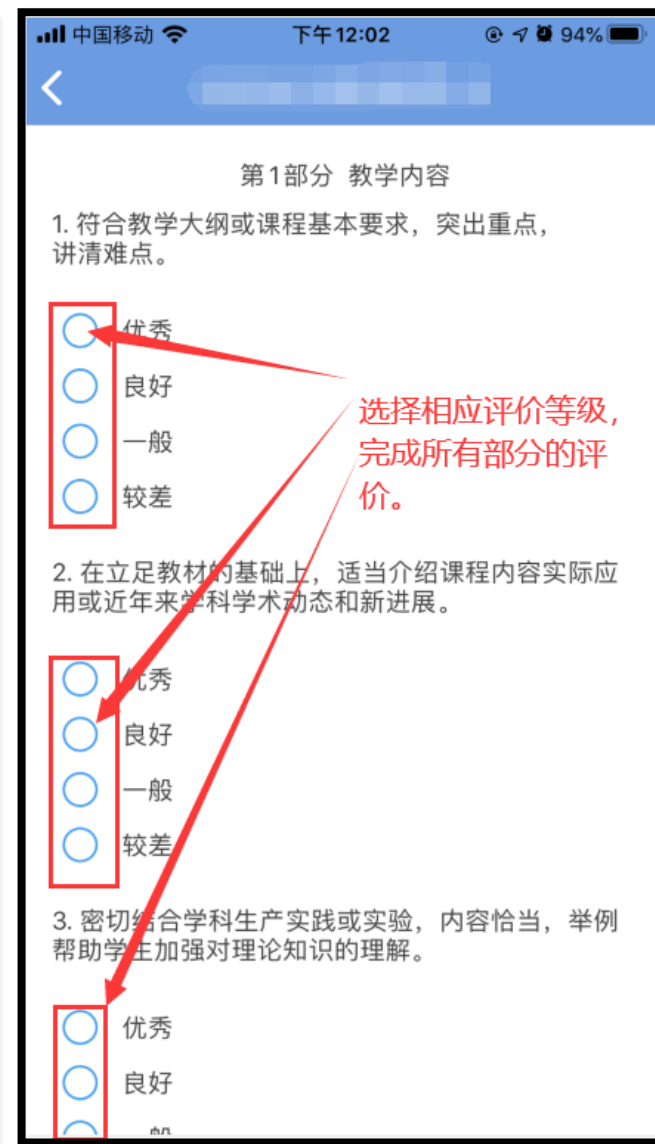
教师登陆账号：工号

初始密码：工号

（个别教师因教务排课需求，其登陆账号为教务系统账号，请此类教师及时联系教务处获取本人账号、密码）

进入界面后按照下图步骤进行:





中国移动 下午12:02 94%

< [9300019]高等数学 (1)

☐ 一般

☐ 较差

第4部分 教学效果

10. 教学具有吸引力，能激发学生对本门学科知识的兴趣，学生思维集中，课堂秩序良好。

☐ 优秀

☐ 良好

☐ 一般

☐ 较差

11. 当课堂结束时，学生对教师讲授的重点内容印象深刻，能掌握或理解大部分课堂教学内容。

☐ 优秀

☐ 良好

☐ 一般

☐ 较差

1 完成所有评价选项后

2 点击“提交”

提交

接着按照上述步骤完成其他课程的相应评价，直至完成所有评价内容。

二、学生评教手机端操作:

1. 下载手机 APP;

APP 名称: 喜鹊儿 (支持安卓和 iOS 8.0 以上系统手机)

APP 下载网站: <http://www.xiqueer.com/>

2. 登陆及评教方法: (以 iOS 系统手机为例)



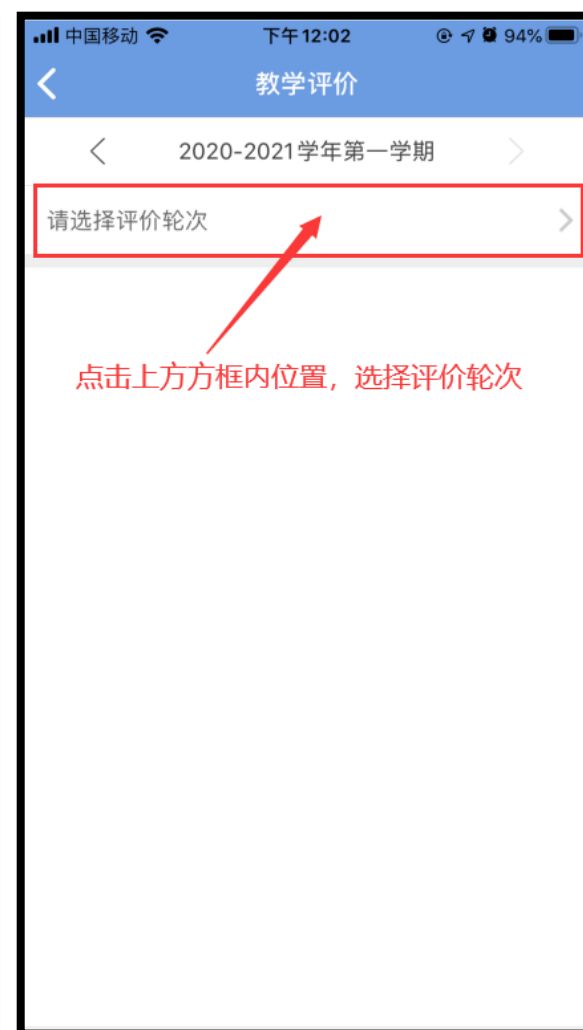


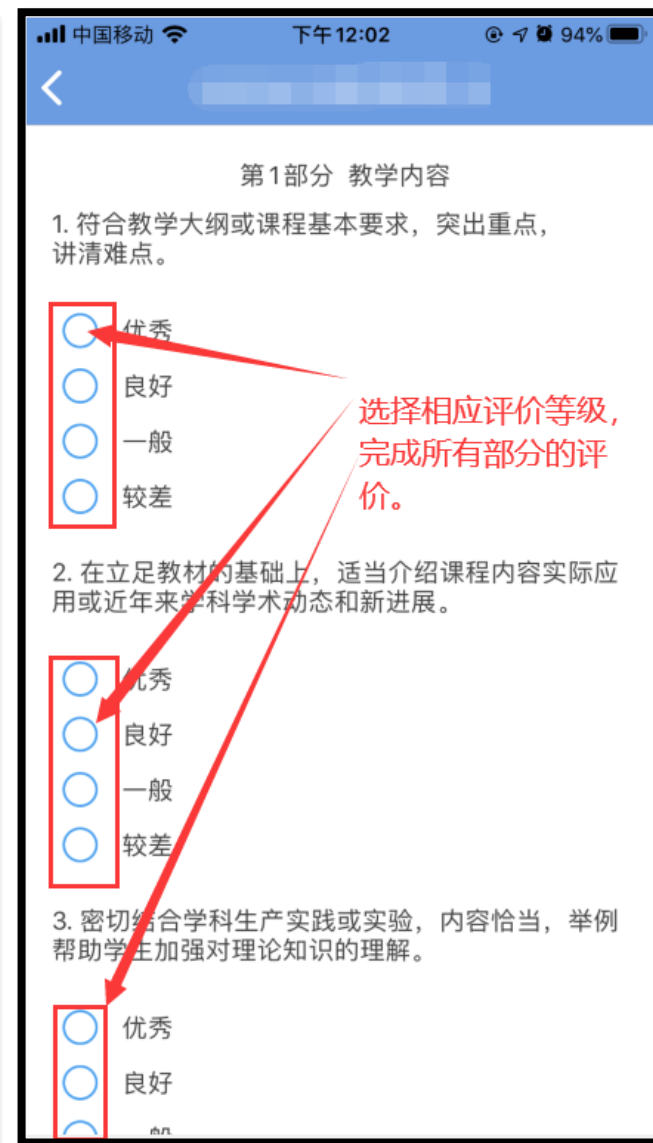
学生登陆账号：学号

初始密码：学号

(忘记密码的学生可联系系统管理员重置本人密码)

进入界面后按照下图步骤进行：





中国移动 下午12:02 94%

< [9300019]高等数学 (1)

☐ 一般

☐ 较差

第4部分 教学效果

10. 教学具有吸引力，能激发学生对本门学科知识的兴趣，学生思维集中，课堂秩序良好。

☐ 优秀

☐ 良好

☐ 一般

☐ 较差

11. 当课堂结束时，学生对教师讲授的重点内容印象深刻，能掌握或理解大部分课堂教学内容。

☐ 优秀

☐ 良好

☐ 一般

☐ 较差

1 完成所有评价选项后

2 点击“提交”

提交

接着按照上述步骤完成其他课程的相应评价，直至完成所有评价内容。

新版本界面变化：



后面操作步骤相同。

三、问题反馈

账号查询、密码重置或其他系统问题反馈：



联系方式：座机：0551-62720262（工作日）

QQ：459868073

联系人：李老师（教务处、系统管理员）

注意事项：1.系统管理员仅能处理系统账号查询、密码重置问题和反馈系统本身其他问题，对于因网络延迟、设备损坏等非系统问题无法给予解决。

2.因学期末教务处工作较为繁忙，直接通话联系可能无法及时接通，可通过**辅导员转达**或其他方式留言联系，管理员看到后会及时处理，如有处理不及时，还请各位理解。