

安徽省教育厅 安徽省卫生健康委员会

皖教秘〔2022〕200号

安徽省教育厅 安徽省卫生健康委员会关于 印发《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准 与指引（第三版）》等五个工作指南的通知

各市、省直管县（市）教育局、卫生健康委，各普通高等学校、
省属中职学校、民办非学历高等教育机构：

为进一步指导全省各地教育行政部门和学校做好新冠肺炎疫情防控
疫情防控工作，压实校园疫情防控主体责任，落实常态化防控与应
急处置措施，根据新型冠状病毒肺炎防控方案和当前疫情形势需
要，按照国家卫生健康委办公厅和教育部办公厅发布《高等学校、
中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》要求，
我们研究制定了《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引
（第三版）》等五个工作指南，现印发给你们，请参照执行。

附件：1.安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引（第三版）

2.安徽省普通中小学和幼儿园新冠肺炎疫情防控工作指南（2022年版）

3.安徽省高等学校新冠肺炎疫情防控工作指南（2022年版）

4.安徽省中等职业学校新冠肺炎疫情防控工作指南（2022年版）

5.安徽省校外培训机构新冠肺炎疫情防控工作指南（2022年版）



（此件主动公开）

附件 1

安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引 (第三版)

安徽省新冠肺炎疫情校园封闭分级管理指引 (第一版)	1
安徽省普通高校 (中等职业学校、民办非学历高等教育机构) 新冠肺炎疫情防控工作指引 (第三版)	5
安徽省中小学校新冠肺炎疫情防控指引 (第三版)	20
安徽省幼儿园新冠肺炎疫情防控指引 (第三版)	36
安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引 (第三版)	50
安徽省学校新冠肺炎疫情应急管理指引 (第三版)	61
安徽省学校新冠肺炎师生员工防护手册 (第三版)	67
安徽省学校新冠肺炎疫情防控指导员职责 (第三版)	76

安徽省新冠肺炎疫情校园封闭分级管理指引

(第一版)

根据当前我国新冠肺炎疫情呈现点多、面广、频发的特点，为防范学校出现聚集性疫情，现制定校园封闭分级管理指引如下。

一、校园封闭分级管理

学校出现密切接触者、密接的密接(次密接者)实行校园“管控”；学校出现确诊病例、无症状感染者、疑似病例，实行校园“封控”。若学校未出现疫情，但所在地区发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，果断采取校园封闭分级管理。

二、校园管控管理指引

1. 各校应根据属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部管理要求实行联防联控。

2. 严格校门管理，各校区确定一个校门进出，其他校门一律关闭。校外无关人员和车辆不得入校。运送生活和防疫物资的车辆和人员，交验相关证明、测量体温、查验健康码和行程卡，外市驾乘人员还需出示 24 小时核酸阴性证明，办理登记手续，并与校内人员对接后方可进入校园，将车辆停放到指定区域，配合完成消杀工作。非应急性校内工程暂缓。

3. 教职员工健康码、行程卡和体温正常、佩戴口罩方可入

校；黄码人员在未转绿码前不得入校。

4. 所有学生限于校内活动，非必要不外出，如因外出就诊等原因，确应出校的，须严格履行请销假制度，遵循“谁审批，谁负责”原则。

5. 师生员工若出现黄码，立即上报。并按属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部要求，就地观察，实行“三天两检”及自我健康监测管理，2次核酸检测阴性者转码后方可恢复正常活动。

6. 实施全员核酸检测。

7. 有序开展线上教学活动，暂停线下授课（含实验课程）；教师加强毕业论文（毕业设计）的线上指导；在校学生暂停派遣校外实习。

8. 严格就餐管理，减少堂食，一米外或对角线落座就餐，鼓励自带餐具、即买即走。

9. 师生员工（幼儿除外）在校（园）重点场所须全员、全时段（体育运动、用餐时间及个人寝室内除外）科学规范佩戴口罩。

10. 加强重点场所（包括电梯、食堂、教室、宿舍、图书馆（室）、快递站、外卖临时存放点、公共卫生间、浴室、垃圾转运站等）和重点部位（包括门把手、电梯按钮等）的通风消毒。

11. 加强防疫物资储备，保障基本生活物资供应。

12. 关注师生员工身心健康。全方位提供心理疏导，鼓励开

展非聚集性体育活动与身体锻炼。

13. 加强舆情监管与引导，校园疫情信息由属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部发布。

14. 解除管控管理需由属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部决定。

三、校园封控管理指引

1. 立即启动应急处置机制，在 2 小时内向辖区疾控机构报告，按照属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部管理要求，迅速落实防控措施，严格控制人员流动，配合流调和人员转运。

2. 严控校门出入管理。实施 24 小时门岗值班，无关人员和车辆一律不得进出校园；运送生活和防疫物资的车辆和人员，交验相关证明、测量体温、查验健康码和行程卡，外市驾乘人员还需出示 24 小时核酸阴性证明，办理登记手续，并与校内人员对接后方可进入校园，将车辆停放到指定区域，配合完成消杀工作。

3. 所有在校师生员工原则上不得离开学校，学生在宿舍、教职员工在工作场所就地隔离。如因病等特殊情况确需外出，须经属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部统一安排专人专车转运，并全程做好个人防护，落实闭环管理。

4. 加强每日自我健康监测和个人防护，严格执行“日报告”“零报告”制度。尽可能减少人员直接接触，近距离接触时须做好佩戴口罩等个人防护措施。

5. 全面开展线上教学，必要时停课。
 6. 所有食堂取消堂食，由志愿者取餐送至指定区域，再由经过培训、穿戴防护用品的人员上门送餐。
 7. 开展全员每日核酸检测。
 8. 彻底整治环境。做好宿舍等重点场所清洁消毒、通风换气和校园垃圾日产日清处置工作。
 9. 全力保障生活和防疫物资供应，满足师生对生活用品、口罩、洗手液、药品的需求，由经过培训、穿戴防护用品的人员配送上门。
 10. 全方位提供线上心理健康教育和咨询服务。
 11. 加强舆情监管与引导，通过书记、校长信箱、电话热线、生活服务平台等受理师生员工需求，组织专班人员及时解决师生员工急难愁盼问题。
 12. 校园疫情信息由属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部发布。
 13. 解除封控管理需由属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部决定。
- 各校根据实际情况，可参考属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部专家意见，精准划定管控区域范围至最小单元（如楼栋）并实施封控管理，其他区域参照管控指引处置。

安徽省普通高校新冠肺炎疫情防控工作指引

(第三版)

为指导普通高校做好新冠肺炎疫情防控工作,压实校园防控主体责任,切实保障校园内师生员工的生命安全和身心健康,从组织保障、“两案”“八制”制定、防疫物资储备等方面进一步加强校园新冠肺炎疫情从严从实管理,对在校师生员工需要落实的全方位防控技术与应急处置措施提出要求。现根据新冠肺炎疫情防控方案和当前疫情形势需要,特制定《安徽省普通高校新冠肺炎疫情防控工作指引(第三版)》。本指引适用于安徽省普通高校。全省中等职业学校、民办非学历高等教育机构参照执行。

一、总体原则和主要目标

1. 总体原则

统一指挥、快速反应,分级负责、属地管理,从严从紧、从细从实,人物同防、多病共防,系统联动、群防群控。

2. 主要目标

完善防控工作组织体系和联防联控的应对处置机制,落实从严从实、精准防控要求,压实高等学校疫情防控的主体责任,防范学校出现聚集性疫情。

二、具体防控措施

(一) 组织体系建设

1. 成立疫情防控工作领导小组

- ☞ 学校党委书记和校长共同担任组长，作为第一责任人。
- ☞ 学校分管领导担任常务副组长，作为直接负责人。
- ☞ 学校二级机构负责人、后勤管理负责人等为学校疫情防控工作领导小组成员，同时也是本部门疫情防控工作负责人。
- ☞ 各部门负责。多校区办学的学校，每个校区指定明确的疫情防控工作负责人和工作联络人。

2. 成立疫情防控专项工作组

高校根据自身需要，协调多部门参与，成立疫情防控工作领导小组办公室、后勤保障组、信息管理组、应急处置组等。

3. 健全工作网络

建立学校—院系—专业/年级—学生四级新冠肺炎疫情防控工作网络，畅通信息，落实各项防控工作。

4. 明确疫情报告人与报告制度

根据“责任到人”原则，明确校园新冠肺炎疫情报告人和报告程序。

(1) 疫情报告人：学校指定新冠肺炎疫情报告人，报告人可以是分管副校长、校医院负责人或校医等。

(2) 内部报告和外部报告制度

☞ 内部报告

☑ 学生向辅导员报告。

☒ 教职员工向所在院系或部门报告。

☒ 各单位汇总后均向学校疫情报告人报告。

☞ 外部报告

☒ 学校疫情报告人分别向属地卫生健康部门和属地教育行政部门报告，实现“日报告”“零报告”制度，报告内容见表 1。

表 1 安徽省普通高校校园每日健康汇总表（样表）

学校名称	
应统计学生人数	
未统计到的学生人数	
应统计教职员工人数	
未统计到的教职员工人数	
应统计外包、临聘人员数	
未统计到的外包、外聘人员数	
报告有发热、干咳等呼吸道症状人数	
新冠肺炎确诊人数	
无症状感染者人数	
疑似病例人数	
无症状感染者人数	
密切接触者人数	
密接的密接（次密接者）人数	
诊断为其他传染病的人数	
核酸检测人数	
核酸检出阴性人数	
申报日期	____年__月__日

☑ 发现新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者时，须 2 小时内报告；密接的密接（次密接者）须及时报告。具体报告程序如图 1 所示。

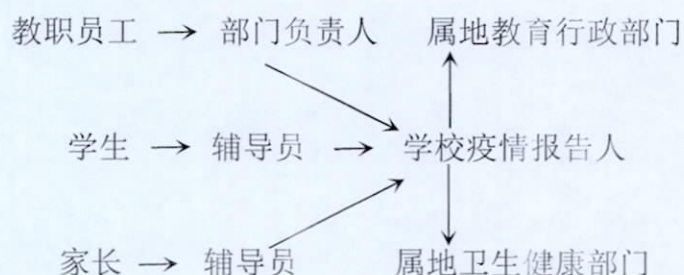


图 1 安徽省普通高校新冠肺炎或其他传染病疫情报告程序

（二）“两案”“八制”建设

从健全疫情防控工作体系、师生员工校内管理的工作要求、师生健康管理和应急处置等方面，制定学校疫情防控工作方案和学校突发疫情应急处置预案，明确具体举措和操作规程；同时制定学校传染病疫情报告制度、学校晨午（晚）检等 8 项制度。见表 2。各校“两案”“八制”应实事求是，突出各校特点。其中，校园重点场所通风消毒制度制定参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引（第三版）》相关内容；学校突发疫情应急处置预案制定参考《安徽省学校新冠肺炎疫情应急管理指引（第三版）》相关内容。

表 2 高校新冠肺炎疫情防控“两案”“八制”清单

序号	预案名称
1	疫情防控工作方案

2	新冠肺炎疫情应急处置预案
3	学校新冠肺炎疫情及突发公共卫生事件报告制度
4	晨午（晚）检制度
5	因病缺课缺勤登记与追踪制度
6	复课（工）证明查验制度
7	健康教育与心理咨询制度
8	校园门岗管理制度
9	校园快递与外卖管理制度
10	校园重点场所通风消毒制度

（三）学校防疫物资储备

学校储备充足的防疫物资，储备数量为不少于一个月使用量，并根据使用情况，适时补充，保持动态平衡。防疫用品清单见表3。

表3 学校防疫用品清单

物品类型	名称
体温监测用品	红外体温探测器
	额温枪
	水银温度计
口罩	一次性医用外科口罩、KN95/N95 医用防护口罩
手消毒用品	洗手液、免洗手消毒液

表面消毒剂及其用品	含氯消毒剂（84 消毒液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）
	常量喷雾器
	消毒用塑料桶
	抹布和拖把
	一次性手套
垃圾处置用品	医用垃圾桶
	垃圾塑料袋
其他	硫磺粉（处置水银温度计破碎）

（四）隔离观察室建设

设置隔离观察室，以备师生员工出现发热、干咳等呼吸道症状时立即进行暂时隔离观察。

1. 隔离观察室的基本要求

☞ 相对独立。在学校内或周围具备隔离条件的宾馆设立隔离观察室。应选择距人口密集区较远、采光和通风良好的场所，不得紧靠教室、食堂以及学生易到达的场所。

☞ 隔离分区。内部根据需要分为生活区、物质保障供应区和医学观察区等，分区标识要明确。

☞ 设施齐全。提供单间居住环境，并配备洗手设施，最好有单独使用的卫生间和洗手设施。必须共用卫生间时须分时段，卫生间用后清洗通风并对设施表面进行消毒。

☞ 提醒标识。挂有“××学校隔离观察室”标识，门前有“闲人免进”等提醒标识，避免其他人员误入隔离区域。

☞ 隔离场所污水在进入市政排水管网前进行消毒处理。

☞ 在隔离室设置医疗废弃物暂存点，由专人管理，有明确警示标识。医疗废物及呕吐物按《医疗废弃物管理条例》和《医疗卫生机构医疗废物管理办法》的规定，每日及时清运。

☞ 避免使用集中空调通风系统。

☞ 每天通风、消毒。

2. 隔离观察室防疫用品基本配置

学校隔离观察室防疫用品基本配置清单见表4。其数量要根据学校校医院/室的工作能力进行采购储备。

表4 学校隔离观察室防疫用品基本配置清单

物品类型	名称
体温监测用品	水银温度计
隔离观察室防护用品	一次性医用外科口罩和KN95/N95 医用防护口罩
	一次性医用工作帽
	乳胶手套
	医用护目镜
	隔离衣
	医用防护服

	胶鞋
	医疗垃圾袋和医疗垃圾桶
手消毒用品	洗手液
	免洗手消毒液（含酒精成分）
空气消毒用品	紫外线灯（移动、悬挂式）或空气消毒机
表面消毒用品	含氯消毒剂（84 消毒液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）
	75%乙醇消毒液
呕吐物、排泄物消毒用品	固体过氧乙酸呕吐应急处置包
其他	硫磺粉（处置水银温度计破碎）

（五）培训和演练

1. 培训

学校要充分发挥新冠肺炎疫情防控指导员或校医院等作用，按照《安徽省学校新冠肺炎疫情防控指导员职责（第三版）》要求，通过各种媒体等途径，全方位开展新冠肺炎防控知识宣传教育，引导师生牢固树立“自己是健康第一责任人”意识，并对班主任、任课教师、医务、食堂、宿管、物业和安保等人员，分别开展体温测试、发热症状处置、宿舍管理、卫生保洁、食堂就餐、门卫管理等方面的疫情防控培训，提高防控能力，确保所有关键岗位人员掌握并熟悉日常防控与应急处置工作流程。

2. 应急演练与桌面推演

学校须按照《安徽省学校新冠肺炎疫情应急管理指引（第三版）》和防控应急预案要求，周密部署、联动高效做好应急预案，开展多次应急演练和桌面推演，熟练掌握学校关键岗位的工作流程和各项制度，增强法制观念，依法依规开展科学防控，确保所有关键岗位人员掌握并熟悉日常防控与应急处置工作流程。

三、校园健康管理

普通高校每日掌握师生员工健康情况，加强对所有人员的晨午晚检以及健康观察和健康巡查工作，实行“日报告”“零报告”制度。

（一）门岗管理

全面把控进出校园通道，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。建立校门进出校登记制度，划定一米等候线，校园出入口检测体温，核验身份，查验健康码和行程卡，无关人员一律不得进入校园；确有必要入校者进行相关证明查验；门卫处配备必要的消毒用品和设施。校园实行封控管理时，严格校外联系工作的车辆要登记、查验、体温检测，并有校内专人对接。加强对外卖配送和快递人员核查、登记与管理，合理设置快递收发点。积极运用信息化手段，实施便捷的进出校门管理机制。全面排查出入校漏洞，重点检查围栏损坏处、绿植围挡处、矮墙等人员可通过又无人看管的区域，及时修缮、堵上漏洞。

（二）晨午晚检制度

普通高校实行晨午晚检制度。学校每日定时汇总，并向教育行政部门报告；有疑似传染病疫情或可能存在其他突发公共卫生事件时，立即向属地卫生健康部门报告。

晨午晚检登记内容参见表 5。

表 5 安徽省普通高校晨午晚检登记表（样表）

检查日期：____年____月____日 检查人员签名：_____

姓名	
性别	
年级、班级	年级____；班级____
学号/工号	
师生类别	☐ 学生； ☐ 教职员工； ☐ 外来人员
联系电话	
检测体温	_____℃
有无发热、干咳等呼吸道症状	☐ 有； ☐ 无
有无呕吐、腹泻等消化道症状	☐ 有； ☐ 无
有无其他身体不适症状	☐ 有； ☐ 无

1. 晨检

师生员工每天早晨进入教学区上第一节课或者进入各自办公地点之前，专人进行体温检测；班主任/辅导员等对学生健康

状况进行询问与观察,部门负责人对教职员工健康状况进行询问与观察。

☞ 新冠肺炎相关症状:发热(额头温度 $\geq 36.8^{\circ}\text{C}$ 或腋下温度 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$,后者更为准确)、乏力、干咳、鼻塞、流涕、咽痛、畏寒、胸闷、气促、腹泻等。

☞ 其他传染病相关症状:发热、皮疹或疱疹(眼结膜、皮肤、口腔粘膜)、呼吸系统症状(咳嗽、咽喉痛、流涕、呼吸不畅)、消化系统症状(呕吐、腹泻、腹痛)、腮腺肿痛、黄疸、头痛、精神状态不佳等。

2. 午检

师生员工每天下午进入教学区上第一节课或者进入各自办公地点之前,专人进行体温检测;班主任/辅导员对学生健康状况进行询问与观察,部门负责人对教职员工健康状况进行询问与观察。

询问与观察的要点同晨检。

3. 晚检

住校学生每天晚上晚自习前,自检体温,班主任/辅导员对学生健康状况进行询问与观察。

询问与观察的要点同晨检。

4. 出现发热病例的应对措施

晨午晚检中或者在校园其他地方发现师生员工出现各种与

新冠肺炎疫情相关的感染症状如发热、干咳时，应立即将其转至隔离观察室等待，并向学校疫情报告人和校医报告，通知学生家长或教职员工家属，做好记录。

及时联系医院发热门诊，由校医或学校新冠肺炎疫情防控指导员陪同师生员工就医。

（三）宿舍管理

宿舍实行封闭管理，严禁外来人员入内。学生进入宿舍需实名认证、体温检测，在宿舍区不聚集、不串门。宿舍要勤通风、勤打扫，保持厕所和公共区域清洁卫生，洗手设施运行良好，做好垃圾清理和日常公共区域清洁消毒。

（四）核酸检测

定期组织师生员工开展核酸抽检，学校原则上每天学生核酸检测抽检比例提高到 20%，采取轮流抽检的方式，保证每天以班级为单位全覆盖；对教师、安保、保洁、食堂等教职员工应增加核酸检测频次，如每周 2 次。

一旦学校所在地发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。

（五）加强缺课、缺勤登记与追踪

做好缺课、缺勤、早退记录，对因病缺课、缺勤、早退师生员工及时追访和上报。

1. 辅导员每日登记缺课、早退的学生，追踪缺课、早退原

因，并做好记录。

2. 办公室每日登记缺勤的教职员工，追踪缺勤原因，并做好记录。

3. 学校疫情报告人每天核实师生员工因病缺课、缺勤信息，于当日定时上报给属地教育行政部门，有疑似新冠肺炎疫情或可能存在其他突发公共卫生事件时，须向属地卫生健康部门报告。

4. 若当日无人因病缺课、缺勤，须进行零报告。

（六）师生员工管理要求

1. 所有教职员工进校者需提供健康码和行程卡的绿码，健康码和行程卡异常者在未转绿码前不得返校。

2. 所有学生加强个人防护，非必要不离校，因特殊情况确需离校须按规定严格请销假制度。

3. 在校期间，师生员工自觉按照学校规定进行健康监测，每天保持适量运动，选择人员较为稀疏的空旷开放空间进行室外运动。

4. 所有师生员工在校重点场所要全员、全时段（体育运动、课间操、用餐时间及个人寝室内除外）科学规范佩戴口罩。

5. 学生个人健康码异常时，须立即报告辅导员，原地待命、不得流动，按照学校疫情防控办要求处置。

6. 教职员工健康码和行程卡异常时，立即报告部门负责人，原地待命、不得流动，按照学校疫情防控办要求处置。

7. 做好手卫生措施。餐前、便前便后、接触垃圾、外出归来、使用体育器材、学校电脑等公用物品后、接触动物后、接触眼睛等“易感”部位之前、接触污染物品之后，均要洗手。洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

8. 加强重点场所的通风消毒。教室、电梯、食堂、公共卫生间、宿舍、图书馆、快递站、外卖临时存放点、垃圾转运站等场所通风消毒处理可参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引（第三版）》相关内容。

9. 推进疫苗接种。符合接种条件的师生员工的新冠病毒疫苗接种做到应接尽接。符合条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源加强免疫或序贯加强免疫接种，不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。

四、建立联防联控机制

落实“四方责任”，即辖区党委和政府属地责任、行业部门主管责任、学校主体责任、师生员工自我管理责任。普通高校应与属地教育行政部门、卫生健康部门、疾控机构、医疗机构（定点医院、发热门诊）等单位建立工作网络，争取属地政府与辖区内高校建立“包联制”，配合属地积极开展联防联控。明确联系人及联系方式，加强沟通与交流，实施联防联控。建立学校—院系—专业/年级—学生四级防控工作联系网络，及时收集和反馈

师生信息。教育行政部门安排专人定期检查评估，开展专项风险排查，确保每项措施落到实处。见图 2。

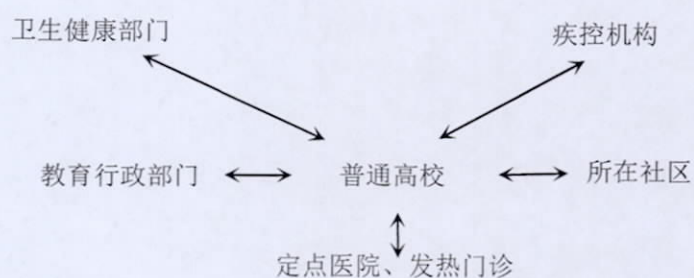


图 2 普通高校疫情联防联控网络结构图

安徽省中小学校新冠肺炎疫情防控工作指引

(第三版)

为指导中小学校做好新冠肺炎疫情防控工作,切实保障校园内师生员工的生命安全和身心健康,落实全方位防控技术措施,从组织保障、“两案”“九制”制定、防疫物资储备等方面进一步加强校园新冠肺炎疫情从严从实管理,特制定《安徽省中小学校新冠肺炎疫情防控工作指引(第三版)》。本指引适用于安徽省中小学校。面向中小学生的校外培训机构参照执行。

一、总体原则和主要目标

1. 总体原则

统一指挥、快速反应,分级负责、属地管理,从严从紧、从细从实,人物同防、多病共防,系统联动、群防群控。

2. 主要目标

建立健全防控工作组织体系,形成联防联控的应对处置机制,落实从严从实、精准防控要求,压实中小学校疫情防控的主体责任,防范学校出现聚集性疫情。

二、具体防控措施

(一) 组织体系建设

1. 成立疫情防控工作领导小组

学校党组织书记、校长作为第一责任人,担任组长。

✎ 学校分管领导作为直接负责人，担任常务副组长。

✎ 学校各年级、教务、团队组织、后勤管理负责人等为学校疫情防控工作领导小组成员，同时是本部门疫情防控工作负责人。

✎ 各部门负责。多校区办学的学校，每个校区成立相应的疫情防控工作领导小组，指定明确的疫情防控工作负责人和工作联络人。

2. 成立疫情防控专项工作组

各校根据需要，协调多部门参与，成立疫情防控领导小组办公室、后勤保障组、信息管理组、应急处置组等。

3. 健全工作网络

建立学校—班级—学生—家庭四级新冠肺炎疫情防控工作网络，畅通信息，落实各项防控工作。

4. 明确疫情报告人与报告制度

根据“责任到人”原则，明确校园新冠肺炎疫情报告人和报告程序。

（1）疫情报告人：学校专门指定新冠肺炎疫情报告人，报告人可以是分管校长、校医或卫生健康部门派驻的新冠肺炎疫情防控指导员。

（2）内部报告和外部报告制度

✎ 内部报告

☑ 小学生由家长向老师报告。

☒ 中学生向班主任老师报告。

☒ 教职员工向部门负责人报告。

☒ 各单位汇总后均向学校疫情报告人报告。

☞ 外部报告

☒ 学校疫情报告人分别向属地卫生健康部门和属地教育行政部门报告，实现“日报告”“零报告”制度，报告内容见表1。

表1 安徽省中小学校校园每日健康汇总表（样表）

学校名称	
应统计学生人数	
未统计到的学生人数	
应统计教职员工人数	
未统计到的教职员工人数	
应统计外包、临聘人员数	
未统计到的外包、外聘人员数	
报告有发热、干咳等呼吸道症状人数	
新冠肺炎确诊人数	
无症状感染者人数	
疑似病例人数	
密切接触者人数	
密接的密接（次密接者）人数	

诊断为其他传染病的人数	
核酸检测人数	
核酸检测阴性人数	
申报日期	____年__月__日

☑ 发现新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者时，须 2 小时内向辖区疾控机构报告；密接的密接（次密接者）须及时报告。具体报告程序如图 1 所示。

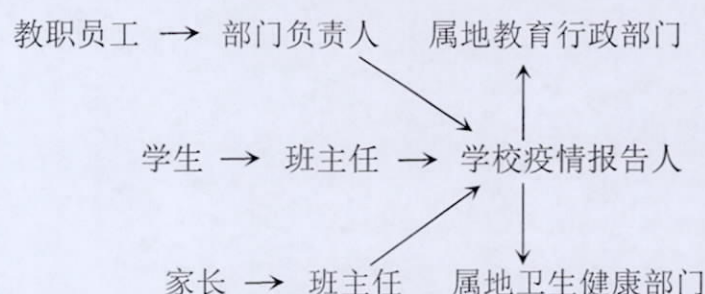


图 1 中小学校新冠肺炎或其他传染病疫情报告程序

（二）“两案”“九制”建设

从健全疫情防控工作体系、师生员工校内管理的工作要求、师生健康管理和应急处置等方面，制定学校疫情防控工作方案和学校突发疫情应急处置预案，明确具体举措和操作规程；同时制定学校新冠肺炎疫情报告制度、学校晨午（晚）检等 9 项制度。见表 2。

表 2 中小学校新冠肺炎疫情防控“两案”“九制”清单

序号	预案名称
----	------

1	疫情防控工作方案
2	新冠肺炎疫情应急处置预案
3	学校新冠肺炎疫情及突发公共卫生事件报告制度
4	晨午（晚）检制度
5	因病缺课缺勤登记与追踪制度
6	复课（工）证明查验制度
7	健康教育与心理咨询制度
8	校园门岗管理制度
9	校园快递与外卖管理制度
10	校园重点场所通风消毒制度
11	预防接种证查验制度

学校“两案”“九制”应实事求是，突出各校特点。其中，校园重点场所通风消毒制度制定参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引（第三版）》相关内容；学校突发疫情应急处置预案制定参考《安徽省学校新冠肺炎疫情应急管理指引（第三版）》相关内容。

（三）学校防疫物资储备

学校储备充足的防疫物资，储备数量为不少于一个月使用量，并根据使用情况，适时补充，保持动态平衡。防疫用品清单见表3。

表3 学校防疫用品清单

物品类型	名称
体温监测用品	红外体温探测器
	额温枪
	水银温度计
口罩	一次性医用外科口罩、KN95/N95 医用防护口罩
手消毒用品	洗手液、免洗手消毒液
表面消毒剂及其用品	含氯消毒剂（84 消毒液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）
	常量喷雾器
	消毒用塑料桶
	抹布和拖把
	一次性手套
垃圾处置用品	医用垃圾桶
	垃圾塑料袋
其他	硫磺粉（处置水银温度计破碎）

（四）健康（隔离）观察室建设

普通中小学校设置健康观察室，寄宿制学校设置隔离观察室，以备师生员工或外包外聘人员出现发热、干咳、乏力等症状时立即进行暂时健康（隔离）观察。

1. 健康（隔离）观察室的基本要求

☞ 相对独立。应选择距人口密集区较远、采光和通风良好的场所，不得紧靠教室、食堂以及学生易到达的场所。

☞ 隔离分区。内部根据需要分为生活区、物质保障供应区和医学观察区等，分区标识要明确。

☞ 设施齐全。提供单间居住环境，并配备洗手设施，最好有单独使用的卫生间和洗手设施，只有共用卫生间时须分时段使用。

☞ 提醒标识。挂有“××学校健康（隔离）观察室”标识，门前有“闲人免进”等提醒标识，避免其他人员误入隔离区域。

☞ 隔离场所污水在进入市政排水管网前进行消毒处理。

☞ 在隔离室设置医疗废弃物暂存点，由专人管理，有明确警示标识。医疗废物及呕吐物按《医疗废物管理条例》和《医疗卫生机构医疗废物管理办法》的规定，每日及时清运。

☞ 避免使用集中空调通风系统，每日通风、消毒。

2. 健康（隔离）观察室防疫用品基本配置

学校健康（隔离）观察室防护防疫用品基本配置清单见表4。其数量要根据学校校医室/保健室的工作能力进行采购储备。

表4 中小学校健康（隔离）观察室防护防疫用品基本配置清单

物品类型	名称
体温监测用品	水银温度计

健康（隔离）观察室防护用品	一次性医用外科口罩和 KN95/N95 医用防护口罩
	一次性医用工作帽
	乳胶手套
	医用护目镜
	隔离衣
	医用防护服
	胶鞋
	医疗垃圾袋和医疗垃圾桶
手消毒用品	洗手液
	免洗手消毒液（含酒精成分）
空气消毒用品	紫外线灯（移动、悬挂式）或空气消毒机
表面消毒用品	含氯消毒剂（84 消毒液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）
	75%乙醇消毒液
呕吐物、排泄物消毒用品	固体过氧乙酸呕吐应急处置包
其他	硫磺粉（处置水银温度计破碎）

（五）培训和演练

1. 培训

学校要充分发挥新冠肺炎疫情防控指导员或校医院等作用，

按照《安徽省学校新冠肺炎疫情防控指导员职责（第三版）》要求，对班主任、任课教师、医务、食堂、宿管、物业和安保等人员，分别开展体温测试、发热症状处置、宿舍管理、卫生保洁、食堂就餐、门卫管理等方面的疫情防控培训，提高防控能力，确保所有关键岗位人员掌握并熟悉日常防控与应急处置工作流程。

2. 应急演练与桌面推演

学校须按照《安徽省学校新冠肺炎疫情应急管理指引（第三版）》和防控应急预案要求，开展多次应急演练和桌面推演，熟练掌握学校关键岗位的工作流程和各项制度，增强法制观念，依法依规开展科学防控，确保所有关键岗位人员掌握并熟悉日常防控与应急处置工作流程。

三、校园健康管理

中小学校每日动态精准掌握师生员工健康情况，加强对所有人员的晨午（晚）检以及健康观察、健康巡查工作和因病缺课（勤）病因追查与登记等措施，实行“日报告”“零报告”制度。

（一）门岗管理

1. 学生入校时须检测体温，身份核验；教职员工入校时须戴口罩，测体温，身份核验，查验健康码和行程卡，无发热、干咳等症状方可入校。建立校门进出校登记制度，划定一米等候线。

2. 各班级错峰、错时入校和离校，并要求家长严格执行，防止人员聚集。家长接送学生不入校，全程佩戴口罩。

3. 门卫处配备必要的消毒用品和设施。校外车辆要登记、查验、体温检测，并有校内专人对接。

4. 无关人员一律不得进入校园，确有必要入校者进行相关证明查验；加强对快递人员核查、登记与管理，合理设置快递收发点。

5. 在校门口就近设置临时留观室，为入校时出现可疑症状人员提供临时处置场所。

（二）晨午（晚）检制度

普通中小学校实行晨午检制度，寄宿制中小学校实行晨午晚检制度。学校每日定时汇总，并向教育行政部门报告；有疑似传染病疫情或可能存在其他突发公共卫生事件时，立即向属地卫生健康部门报告。

晨午（晚）检的主要内容见表5。

表5 安徽省中小学校晨午（晚）检登记表（样表）

检查日期：____年____月____日

检查人员签名：_____

姓名	
性别	
年级、班级	年级____；班级____
学号/工号	
师生类别	☐ 学生； ☐ 教职员工；

	☐ 外来人员
联系电话	
检测体温	_____°C
有无发热、干咳等呼吸道症状	☐ 有; ☐ 无
有无呕吐、腹泻等消化道症状	☐ 有; ☐ 无
有无其他身体不适症状	☐ 有; ☐ 无

1. 晨检

师生员工每天早晨入校或者进入教学区上第一节课或者进入各自办公地点之前,进行体温检测;班主任对学生健康状况进行询问与观察,部门负责人对教职员工健康状况进行询问与观察。

☞ 新冠肺炎相关症状:发热(额头温度 $\geq 36.8^{\circ}\text{C}$ 或腋下温度 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$,后者更为准确)、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、嗅觉味觉减退或丧失、结膜炎、肌痛、呕吐和腹泻等。

☞ 其他传染病相关症状:发热、皮疹或疱疹(眼结膜、皮肤、口腔粘膜)、呼吸系统症状(干咳、咽喉痛、流涕、呼吸不畅)、消化系统症状(呕吐、腹泻、腹痛)、腮腺肿痛、黄疸、头痛、精神状态不佳等。

2. 午检

师生员工每天下午入校或者进入教学区上第一节课或者进入各自办公地点之前,专人进行体温检测;班主任对学生健康状况进行询问与观察,部门负责人对教职员工健康状况进行询问与

观察。

询问与观察的要点同晨检。

3. 晚检

住校学生每晚由宿舍管理人员进行体温检测，班主任对学生健康状况进行询问与观察。

询问与观察的要点同晨检。

4. 出现新冠肺炎相关症状时的应对措施

晨午（晚）检中或者在校园其他地方发现师生员工出现新冠肺炎疫情相关症状如发热、干咳时，应立即将其转至健康观察室或隔离观察室（寄宿制学校）等待，并向学校疫情报告人和校医报告，通知学生家长或教职员工家属，做好记录。

及时联系医院发热门诊，由校医或学校新冠肺炎防控指导员陪同师生员工就医。

（三）宿舍管理

寄宿制学校应加强学生宿舍出入管理，实行凭证出入和体温排查，加强对师生员工宿舍的清洁通风换气，做好不聚集、不串门。保持卫生间清洁，做好垃圾分类。每日进行自我健康监测，测量体温并注意观察有无疑似症状，当出现疑似症状时，及时报告班主任。

（四）核酸检测

定期核酸抽检，学校原则上每天学生核酸检测抽检比例提高

到 20%。采取轮流抽检的方式，保证每天以班级为单位全覆盖；对教师、安保、保洁、食堂等教职员工应增加核酸检测频次，如每周 2 次。

一旦学校所在地发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。

（五）加强健康教育

学校应当将新冠肺炎和校园常见传染病防控知识与技能等纳入健康教育内容，学习《公民防疫基本行为准则》，定期对学校党政干部和师生员工开展培训指导，通过多种途径将相关信息推送给师生员工和学生家长。密切关注师生员工的心理健康状况，及时提供心理辅导与咨询服务。

（六）加强近视防控

落实《综合防控儿童青少年近视实施方案》《儿童青少年近视防控光明行动工作方案（2021-2025 年）》等文件要求，引导学生养成科学用眼习惯，保持正确读写姿势，严格控制视屏时间。教师授课应当合理减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。学校要保证学生体育锻炼时间，每天校内、校外各 1 小时体育活动；当天没有体育课，学校要在课后组织学生进行集体体育锻炼。合理安排作息，引导学生科学运动，平衡营养膳食，确保睡眠充足。低风险地区要确保学生开展足够时间的户外活动。

（七）加强缺课、缺勤登记与追踪

做好缺课、缺勤、早退记录，对因病缺课、缺勤、早退师生员工及时追访和上报。

1. 班主任老师负责每日登记缺课、早退的学生，追踪缺课、早退原因，并做好记录。完善学生及其共同生活居住人员健康状况和风险接触信息档案，建立“一人一台账”。

2. 学校每日登记缺勤的教职员工，追踪缺勤原因，并做好记录。

3. 学校疫情报告人每天核实师生员工因病缺课、缺勤信息，于当日定时上报给属地教育行政部门，有疑似新冠肺炎疫情或可能存在其他突发公共卫生事件时，及时向属地卫生健康部门报告。

4. 若当日无人因病缺课、缺勤，需进行零报告。

（八）在校师生员工管理要求

1. 寄宿制学校学生正常教学期间原则上不得出校。如必须出校，须严格履行请销假制度，并告知家长，规划好出行路线和方式，做好个人防护和手卫生。

2. 师生员工自觉按照学校规定进行健康监测。学生养成科学用眼习惯，保持正确读写姿势；每天保持适量运动，选择人员较为稀疏的空旷开放空间进行室外运动。

3. 所有师生员工随身备用一次性医用口罩或医用外科口罩，在学校重点场所要全时段（体育运动、课间操、用餐时及个人寝室内除外）科学规范佩戴口罩。

4. 做好手卫生。学校在体育运动场所、食堂、宿舍、卫生间等场所要配备足够的洗手设施并确保运行正常,配备洗手液或免洗消毒液。引导师生员工注意个人卫生,餐前、便前便后、接触垃圾、外出归来、使用体育器材、学校电脑等公用物品后、接触动物后、接触眼睛等“易感”部位之前、接触污染物品之后,均要洗手。洗手时应当采用洗手液或肥皂,在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手,也可使用速干手消毒剂揉搓双手。避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻,打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或采用肘部遮挡。

5. 宿舍定期清洁,并做好个人卫生。被褥及个人衣物要定期晾晒、定期洗涤。消毒处理可参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引(第三版)》相关内容。

6. 加强重点场所的通风消毒。学校每日开展门卫室、教室、实验室、办公室、食堂、宿舍、体育运动场所、图书馆、卫生室(保健室)、卫生间等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查,排查潜在风险,加强整改。做好学校室内外环境监测、卫生清洁和消毒消杀工作,定期通风换气,增加对高频接触物体表面的清洁消毒频次。校园垃圾“日产日清”,做好垃圾盛装容器的清洁消毒。教室、电梯、食堂、公共卫生间、宿舍、图书馆(室)、垃圾转运站等场所通风消毒处理可参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引(第三版)》相关内容。

四、学生共同生活居住的家庭成员健康管理

完善学生共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息档案。如家庭成员及相关人员健康码和行程卡异常或出现发热、干咳、乏力等症状，需及时上报班主任。

五、完善联防联控机制

中小学校应与属地教育行政部门、卫生健康部门、疾控机构、医疗机构（定点医院、发热门诊）等单位建立工作网络，明确联系人及联系方式，加强沟通与交流，实施联防联控。建立学校、年级、班级、家长四级防控工作联系网络，及时收集和反馈师生信息。见图 2。

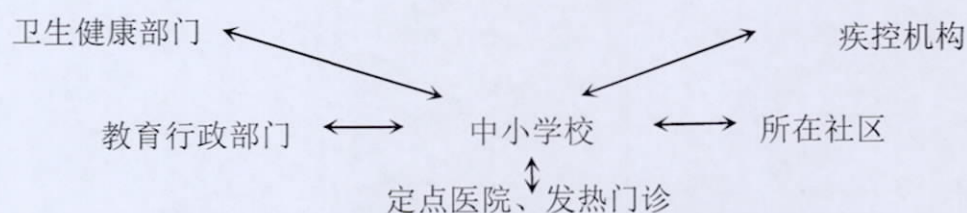


图 2 中小学校疫情联防联控网络结构图

安徽省幼儿园新冠肺炎疫情防控工作指引

（第三版）

为指导幼儿园做好新冠肺炎疫情防控工作，切实保障幼儿和教职员工的身体健康和生命安全，从组织保障、“两案”“九制”制定、防疫物资储备等方面进一步加强幼儿园新冠肺炎疫情从严从实常态化管理，对在园幼儿和教职员工需要落实的全方位防控技术措施提出要求，特制定本指引，本指引适用于安徽省幼儿园。托幼机构参照执行。

一、总体原则和主要目标

1. 总体原则

统一指挥、快速反应，分级负责、属地管理，从严从紧，从细从实，人物同防、多病共防，系统联动、群防群控。

2. 主要目标

建立健全防控工作组织体系、形成联防联控的应对处置机制，落实从严从紧、精准防控要求，压实幼儿园疫情防控的主体责任，防范园区出现聚集性疫情。

二、具体防控措施

（一）组织体系建立

1. 成立疫情防控工作领导小组

☞ 幼儿园党组织负责人和园长作为第一责任人，担任组长。

☞ 办公室及小班、中班、大班选派教师作为领导小组成员。

☞ 多园区办学的幼儿园，每个园区成立相应的疫情防控工作领导小组，指定明确的疫情防控工作负责人和工作联络人。

2. 成立疫情防控专项工作组

各幼儿园根据需要，协调多部门参与，成立疫情防控领导小组办公室、后勤保障组、信息管理组、应急处置组等。

3. 健全工作网络

建立幼儿园—年级—班级—家长四级新冠肺炎疫情防控工作网络，畅通信息，落实各项防控工作。

4. 明确疫情报告人与报告制度

(1) 疫情报告人：幼儿园指定新冠肺炎疫情报告人，报告人可以是分管副园长，也可以是医务室保健医生等。

(2) 内部报告和外部报告制度

☞ 内部报告

☑ 幼儿统一由家长向老师报告。

☑ 保教人员向幼儿园疫情报告人报告。

☞ 外部报告

☑ 幼儿园疫情报告人分别向属地卫生健康部门和属地教育行政部门报告，实现“日报告”“零报告”制度，报告内容见表1。

表1 安徽省幼儿园每日健康汇总表（样表）

幼儿园名称	
应统计幼儿人数	
未统计到的幼儿人数	
应统计教职员工人数	
未统计到的教职员工人数	
应统计外包、临聘人员数	
未统计到的外包、外聘人员数	
报告有发热、干咳等呼吸道症状人数	
新冠肺炎确诊人数	
无症状感染者人数	
疑似病例人数	
密切接触者人数	
密接的密接（次密接者）人数	
诊断为其他传染病人人数	
核酸检测人数	
核酸检测阴性人数	
申报日期	____年__月__日

☑ 发现新冠肺炎确诊病例、无症状感染者，疑似病例或密切接触者时，须 2 小时内报告；密接的密接（次密接者）须及时报告。具体报告程序如图 1 所示。

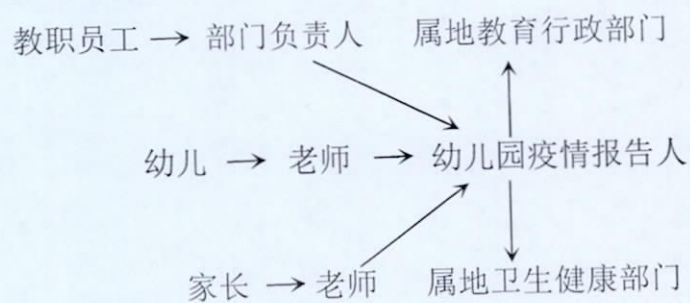


图 1 幼儿园新冠肺炎和其他传染病疫情报告程序

(二) “两案” “九制” 建设

从健全疫情防控工作体系、幼儿与教职员工园内管理的工作要求、师生员工健康管理和应急处置等方面，制定幼儿园疫情防控工作方案和幼儿园突发疫情应急处置预案，明确具体举措和操作规程。同时制定幼儿园传染病疫情报告制度、幼儿园晨午（晚）检等 9 项制度。见表 2。幼儿园“两案”“九制”应实事求是，突出各幼儿园特点。其中，幼儿园重点场所通风消毒制度制定参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引（第三版）》相关内容；幼儿园突发疫情应急处置预案制定参考《安徽省学校新冠肺炎疫情应急管理指引（第三版）》相关内容。

表 2 幼儿园新冠肺炎疫情防控“两案”“九制”清单

序号	预案名称
1	疫情防控工作方案
2	新冠肺炎疫情应急处置预案
3	幼儿园新冠肺炎疫情及突发公共卫生事件报告制度
4	晨午检制度
5	因病缺课缺勤登记与追踪制度
6	复课（工）证明查验制度
7	健康教育与心理咨询制度
8	校园门岗管理制度

9	校园快递与外卖管理制度
10	校园重点场所通风消毒制度
11	预防接种证查验制度

（三）幼儿园防疫物资储备

幼儿园要储备充足的防疫用品，储备数量为不少于一个月使用量，并根据使用情况，适时补充，保持动态平衡。

防疫用品清单见表3。

表3 幼儿园防疫用品清单

物品类型	名称
体温监测用品	红外体温探测器（有条件的幼儿园）
	额温枪
	水银温度计
口罩	一次性儿童和成人医用口罩、 KN95/N95 医用防护口罩
手消毒用品	洗手液、免洗手消毒液
表面消毒剂及其用品	含氯消毒剂（84 消毒液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）
	常量喷雾器
	消毒用塑料桶
	抹布、拖把
	一次性手套

垃圾处置用品	医用垃圾桶
	垃圾塑料袋
其他	硫磺粉（处置水银温度计破碎）

（四）健康观察室建设

幼儿园设置健康观察室，以备幼儿与教职员工出现发热、干咳等呼吸道症状时立即进行暂时性健康观察。

1. 健康观察室

✎ 幼儿园建立健康观察室，用于有发热、干咳、乏力等症状的幼儿暂时性健康观察。

✎ 健康观察室相对独立，挂有“××幼儿园健康观察室”标识。

✎ 通风、采光、照明良好。

✎ 配有洗手设施和洗手液。

✎ 最好设有独立卫生间。

✎ 在观察室设置医疗废弃物暂存点，由专人管理，由明确警示标识。医疗废物及呕吐物按《医疗废弃物管理条例》和《医疗卫生机构医疗废物管理办法》的规定，每日及时清运。

✎ 避免使用集中空调通风系统，每日通风、消毒。

2. 健康观察室防疫用品基本配置

幼儿园健康观察室防疫用品基本配置清单见表4。其数量要根据实际需求进行采购储备。

表 4 幼儿园健康观察室防护防疫用品基本配置清单

物品类型	名称
体温监测用品	水银温度计
观察室防护用品	一次性儿童和成人医用口罩、 KN95/N95 医用防护口罩
	胶鞋
	医疗垃圾袋和医疗垃圾桶
手消毒用品	洗手液
	免洗手消毒液（含酒精成分）
空气消毒用品	紫外线灯（移动、悬挂式）或空气消毒机
表面消毒用品	含氯消毒剂（84 消毒液、含氯消毒粉、含氯泡腾片）
	75% 乙醇消毒液
呕吐物、排泄物消毒用品	固体过氧乙酸呕吐应急处置包
其他	硫磺粉（处置水银温度计破碎）

（五）培训和演练

1. 培训

幼儿园要充分发挥新冠肺炎疫情防控指导员作用，按照《安徽省学校新冠肺炎疫情防控指导员职责（第三版）》要求，对任课教师、医务、食堂、宿管、物业和安保等人员，分别开展体温

测试、发热症状处置、教室管理、卫生保洁、食堂就餐、门卫管理等方面的疫情防控培训，提高防控能力，确保所有关键岗位人员掌握并熟悉日常防控与应急处置工作流程。

2. 应急演练与桌面推演

幼儿园须按照《安徽省学校新冠肺炎疫情应急管理指引（第三版）》和防控应急预案要求，开展多次应急演练和桌面推演，熟练掌握学校关键岗位的工作流程和各项制度，增强法制观念，依法依规开展科学防控，确保所有关键岗位人员掌握并熟悉日常防控与应急处置工作流程。

三、园区健康管理

幼儿园每日掌握幼儿与教职员工健康情况，加强对所有人员的晨午检以及健康观察和健康巡查工作，严格落实幼儿早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度，实行“日报告”“零报告”制度。

（一）门岗管理

1. 幼儿入园时须检测体温，身份核验；教职员工入园时须戴口罩，测体温，身份核验，查验健康码和行程卡，无发热、干咳等症状方可入园。建立校门进出校登记制度，划定一米等候线。

2. 各班级错峰、错时入园和离园，并要求家长严格执行，防止人员聚集。家长接送幼儿不入园，全程佩戴口罩。

3. 门卫处配备必要的消毒用品和设施。校外车辆要登记、

查验、体温检测，并有校内专人对接。

4. 无关人员一律不得进入校园，确有必要入校者进行相关证明查验。

（二）晨午检

幼儿园实行晨午检制度。幼儿园每日定时汇总，并向教育行政部门报告；有疑似传染病疫情或可能存在其他突发公共卫生事件时，立即向属地卫生健康部门报告。进行检查时，工作人员应佩戴口罩、帽子和一次性手套，并做好手卫生。

晨午检的主要内容见表 5。

表 5 安徽省幼儿园晨午检登记表（样表）

检查日期：____年____月____日

检查人员签名：_____

姓名	
性别	
年级、班级	年级____； 班级____
学号/工号	
师生类别	☐ 幼儿； ☐ 教职员工； ☐ 外来人员
联系电话	
检测体温	_____°C
有无发热、干咳等呼吸道症状	☐ 有； ☐ 无

有无呕吐、腹泻等消化道症状	☐ 有； ☐ 无
有无其他身体不适症状	☐ 有； ☐ 无

1. 晨检

幼儿、教职员工每天早晨入校或者进入教学区上第一节课或者进入各自办公地点之前，专人进行体温检测；老师等对幼儿健康状况进行询问与观察，部门负责人对教职员工健康状况进行询问与观察。

☞ 新冠肺炎相关症状：发热（额头温度 $\geq 36.8^{\circ}\text{C}$ 或腋下温度 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ，后者更为准确）、乏力、干咳、鼻塞、流涕、咽痛、嗅觉味觉减退或丧失、结膜炎、肌痛和腹泻等。

☞ 其他传染病相关症状：发热、皮疹或疱疹（眼结膜、皮肤、口腔粘膜）、呼吸系统症状（干咳、咽喉痛、流涕、呼吸不畅）、消化系统症状（呕吐、腹泻、腹痛）、腮腺肿痛、黄疸、头痛、精神状态不佳等。

2. 午检

幼儿、教职员工每天下午入校或者进入教学区上第一节课或者进入各自办公地点之前，专人进行体温检测；老师对幼儿健康状况进行询问与观察，部门负责人对教职员工健康状况进行询问与观察。

询问与观察的要点同晨检。

3. 出现发热病例的应对措施

晨午检过程中或者在园内其他地方发现幼儿、教职员工出现各种与新冠肺炎疫情相关的感染症状如发热、干咳时，应立即将其转至健康观察室等待，并向学校疫情报告人和园内保健医生报告，通知幼儿家长或教职员工家属，做好记录。

及时联系医院发热门诊，由园内保健医生或幼儿园新冠肺炎疫情防控指导员陪同幼儿、教职员工就医。

（三）核酸检测

定期核酸抽检，学校原则上每天学生核酸检测抽检比例提高到 20%。采取轮流抽检的方式，保证每天以班级为单位全覆盖；对教师、安保、保洁、食堂等教职员工应增加核酸检测频次，如每周 2 次。

一旦学校所在地发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。

（四）加强缺课、缺勤登记与追踪

做好缺课、缺勤、早退记录，对因病缺课、缺勤、早退幼儿和教职员工及时追访和上报。

1. 老师每日登记缺课、早退的幼儿，追踪缺课、早退原因，并做好记录。

2. 办公室每日登记缺勤的教职员工，追踪缺勤原因，并做好记录。

3. 学校疫情报告人每天核实幼儿与教职员工因病缺课、缺

勤信息，于当日定时上报给属地教育行政部门，有疑似新冠肺炎疫情或可能存在其他突发公共卫生事件时，还要向属地卫生健康部门报告。

4. 若当日无人因病缺课、缺勤，须进行零报告。

（五）在园幼儿与教职员工管理要求

1. 幼儿加强个人防护，非必要不离园，因特殊情况确需离园的须按规定严格请销假制度；无特殊情况，尽量避免家长进入园区。

2. 幼儿与教职员工每日做好自我健康监测和行踪报告，并如实上报学校，确保入园前身体状况良好。

3. 所有教职员工要相对固定，减少在不同群体间流动重叠，在重点场所（体育课、课间操、用餐时间及个人宿舍除外）要全员全时段科学规范佩戴口罩；值守人员、保洁人员和食堂工作人员等在工作期间，应当全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，保洁人员、食堂工作人员在工作期间还应当戴一次性手套，穿工作服、戴工作帽并保持清洁、定期洗涤与消毒；幼儿可不佩戴口罩；按照各幼儿园规定每天保持适量运动，选择人员较为稀疏的空旷开放空间进行室外运动，不组织大型聚集性活动。

4. 做好手卫生措施。餐前、便前便后、接触垃圾、外出归来、使用体育器材等公用物品后、接触动物后、接触眼睛等“易感”部位之前、接触污染物品之后，均要洗手。洗手时应当采用

洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

5. 开展健康教育。通过多种形式面向教职员工、家长和幼儿开展新冠肺炎和诺如病毒感染性腹泻、肺结核、流感、麻疹、水痘、腮腺炎、手足口病、细菌性痢疾等传染病预防知识的宣传教育，培养幼儿养成良好卫生习惯。做好疫苗接种查验补漏工作。

6. 做好新冠病毒疫苗接种。加大疫苗接种宣传引导力度，加强幼儿园工作人员疫苗接种，坚持知情、同意、自愿原则，鼓励3岁以上适龄无接种禁忌人群应接尽接。

（六）重点场所通风消毒

加强重点场所的通风消毒，消毒处理可参考《安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引（第三版）》相关内容。

四、幼儿共同生活居住家庭成员管理

建立幼儿共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息报告制度，每日由家长向老师报告；若出现家庭成员健康码和行程卡异常者或发热、干咳等症状者，立即上报老师。

五、完善联防联控机制

幼儿园应与属地教育行政部门、卫生健康部门、疾控机构、医疗机构（定点医院、发热门诊）等单位建立工作网络，明确联系人及联系方式，加强沟通与交流，实施联防联控。建立幼儿园、

年级、班级、家长四级防控工作联系网络，及时收集和反馈师生信息。见图 2。

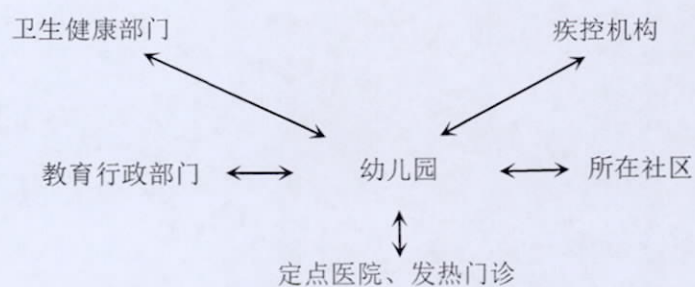


图 2 幼儿园疫情联防联控网络结构图

安徽省学校新冠肺炎疫情重点场所防控工作指引

（第三版）

为防止校园聚集性疫情发生，确保学校新冠肺炎疫情常态化防控工作从严从紧落实，须加强校园门岗区、教学区和图书馆（室）、食堂、外卖存放点和校园快递服务站、公共卫生间等重点场所防控工作。

一、门岗区

全面把控所有进出校园通道，实行校园相对封闭管理，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。

（一）人员管理

1. 健康监测

门岗区工作人员每天上岗前测量体温、核验健康码和行程卡、登记信息。疫情防控常态化期间，定期参加核酸检测；疫情期间加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。体温正常且身体健康人员上岗执勤，体温异常或存在疑似症状或核酸检测异常人员及时上报上级负责人，并按照相关规定就医，严禁带病工作。

师生员工入校前配合完成体温检测、发热和呼吸系统症状询问、健康码和行程卡核验，错峰入校。

外来人员入校前须说明来校原因，进行体温检测、健康码和行程卡核验及有效证件登记；同时，根据属地疫情防控要求，提

供核酸阴性证明，且需校内人员对接方可入校。

2. 个人防护

门岗区工作人员工作期间均需全时段佩戴医用外科口罩或以上级别口罩和一次性手套，做好手卫生。

所有入校人员进校时应佩戴口罩，加强手卫生、做好手部清洁，注意与他人保持安全社交距离。

（二）应急管理

1. 健康码和行程卡异常者管理

健康码红码的师生员工，立即转移至学校内或周围具备隔离条件的宾馆健康（隔离）观察室隔离，等待闭环转运；健康码黄码的师生员工，应及时报告，就地观察，实行“三天两检”及自我健康监测管理，2次核酸检测阴性者转码后可恢复正常活动。

行程卡红卡或橙卡或黄卡的师生员工，立即转移至学校内或周围具备隔离条件的宾馆健康（隔离）观察室隔离，等待闭环转运；行程卡绿卡带*（星号）的师生员工，应及时与属地疾控机构或12345热线联系，第一时间妥善做好安置。

2. 发热或存在疑似症状者管理

发热或存在疑似症状的师生员工，若有家长或其他监护人陪同，立即劝返并嘱及时就医；若无家长或其他监护人陪同，将其转移至健康（隔离）观察室观察并腋下测温，告知监护人或班主任或辅导员，及时陪同就医。

所有异常人员均需做好登记、上报和跟踪随访工作。

3. 健康码或行程卡异常或发热或存在疑似症状的外来人员一律不准进入学校。

(三) 环境管理

在学校内或周围具备隔离条件的宾馆设置健康(隔离)观察室,配备必要的防疫和生活用品,加强通风换气,做好清洁消毒和垃圾清理。

(四) 门岗区重点场所疫情防控指引流程图

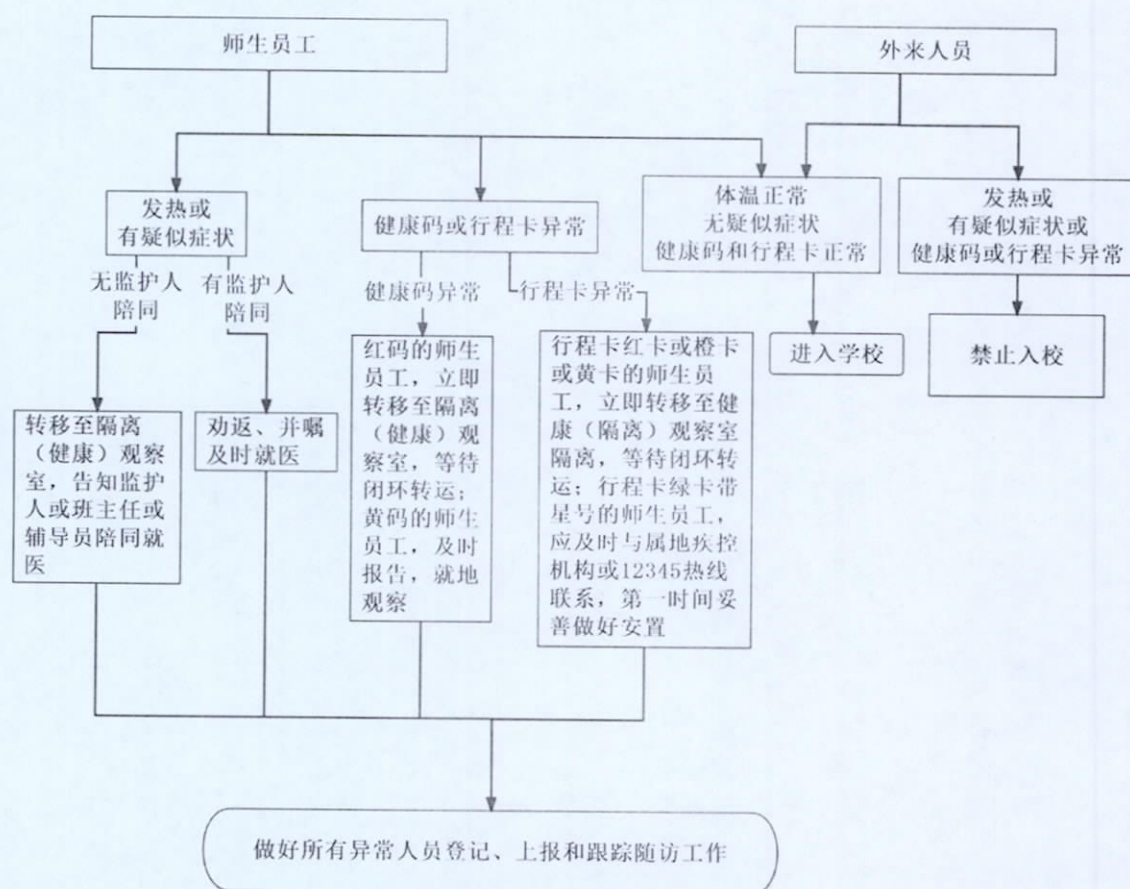


图1 门岗区防控管理流程

二、教学区和图书馆（室）

（一）教学区

1. 人员管理

师生员工（幼儿除外）全时段佩戴口罩进入教室。疫情防控常态化期间，定期参加核酸检测；疫情期间加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。

2. 环境管理

根据校园情况合理控制人员密度，原则上非必要不组织大型室内聚集性活动。

加强通风换气。每日开窗通风2~3次，每次不少于30分钟；天气适宜时，可全天候开窗通风。

做好清洁消毒和垃圾清理。分别采用喷洒消毒法和擦拭消毒法对教学区地面和物体表面进行消毒，每日2次。

（二）图书馆（室）

1. 人员管理

工作人员上岗前晨午（晚）检，做好检测记录；全时段佩戴口罩，限制进馆人数，做好师生员工信息登记。疫情防控常态化期间，定期参加核酸检测；疫情期间加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。

师生员工入馆（室）须测量体温、全时段佩戴口罩，对角线就坐。

2. 环境管理

根据校园情况合理控制人员密度,原则上非必要不组织大型室内聚集性活动。

加强通风换气。每日开窗通风 2~3 次,每次不少于 30 分钟;天气适宜时,可全天候开窗通风。

做好清洁消毒和垃圾清理。分别采用喷洒消毒法和擦拭消毒法对图书馆(室)地面和物体表面进行消毒,每日 2 次。

三、食堂

(一) 人员管理

1. 食堂工作人员持有效健康证明上岗;上岗前配合完成晨午(晚)检和每日健康状态记录;上岗时穿戴工作衣帽、全程佩戴口罩和一次性手套进入操作间。疫情防控常态化期间,定期参加核酸检测;疫情期间加密核酸检测频次,可适当增加抗原检测。

2. 师生员工须佩戴口罩、配合完成体温检测后进入食堂,间隔 1 米排队取餐、错峰就餐。倡导自带餐具、减少堂食、即买即走;如堂食,对角线就坐。就餐结束后,迅速离开食堂。。

(二) 环境管理

1. 食堂入口处设置体温检测点,配备充足的口罩和消毒物品。

2. 建立就餐、清洁消毒等食堂卫生管理台账。严格执行食品进货查验记录制度,原料从正规渠道采购,保证来源可追溯。

3. 保证食堂每天通风 2~3 次, 每次至少 30 分钟; 天气适宜时全天候开窗通风。每天全面消毒 2 次。做好食堂地面、桌椅和餐(饮)具、炊具的清洁消毒和餐余垃圾无害化处理。

四、外卖存放点和校园快递服务站

(一) 外卖存放点

1. 人员管理

外卖工作人员进入外卖存放点全时段佩戴口罩, 配合完成体温检测、健康码和行程卡核验、信息登记。体温、健康码和行程卡均正常方能进入外卖存放点。

师生员工全程佩戴口罩、保持安全距离、有序取物、即取即走。

2. 环境管理

合理设置外卖存放点, 配备充足的消毒物品。

加强通风换气。每日开窗通风 2~3 次, 每次至少 30 分钟; 天气适宜时, 可全天候开窗通风。

做好清洁消毒。分别采用喷洒消毒法和擦拭消毒法对外卖存放点地面和物体表面进行消毒, 每日 2 次。

(二) 校园快递服务站

1. 人员管理

从业人员持有效健康证明上岗; 上岗前配合完成晨午检和每日健康状况记录; 上岗时穿工作服、全时段佩戴口罩和一次性手

套。疫情防控常态化期间，定期参加核酸检测；疫情期间加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。

师生员工取件需全程佩戴口罩，有条件者可佩戴一次性手套，遵循“立取立走”原则，避免人员聚集和拥堵。

2. 环境管理

合理设置校园快递服务站，配备充足的消毒物品。

加强通风换气。每日开窗通风2~3次，每次至少30分钟；天气适宜时，可全天候开窗通风。

做好清洁消毒和垃圾清理。分别采用喷洒消毒法和擦拭消毒法对校园快递服务站地面和物体表面进行消毒，每日2次。取快递后，可用酒精喷洒消毒。外包装集中存放消毒，不带回室内。

五、公共卫生间

（一）人员管理

保洁人员上岗前配合完成晨午检和每日健康状态登记；在岗期间全时段佩戴口罩和一次性手套。疫情防控常态化期间，定期参加核酸检测；疫情期间加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。

师生员工（除幼儿）全时段佩戴口罩，按照“七步洗手法”正确洗手。

（二）环境管理

加强通风换气。每日开窗通风2~3次，每次至少30分钟；

天气适宜时，全天候开窗通风；天气不适宜时，打开排气扇通风。

做好清洁消毒和垃圾清理。用有效氯 500 mg/L 的含氯消毒剂拖地或喷洒消毒，30 分钟后用清水擦拭干净。对洗手池、门把手和卫生洁具等使用 75% 酒精或含有效氯 500 mg/L 含氯消毒剂擦拭消毒，30 分钟后采用清水处理。每日 2 次，做好记录。

配备充足洗手液、消毒剂等防疫用品。

六、运动场所

（一）人员管理

加强场馆工作人员疫情防护力度。建立工作人员健康监测制度，每日对工作人员健康状况进行登记；工作人员在岗期间全时段佩戴口罩。疫情防控常态化期间，定期参加核酸检测；疫情期间加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。

根据场馆情况合理控制人员密集度。师生进入场馆前需进行体温监测；师生在非健身运动期间佩戴口罩；运动时保持至少 1 米间距，使用健身器材前后，宜做好手卫生。原则上非必要不组织大型室内聚集性活动。

（二）环境管理

做好口罩、洗手液、消毒剂等防疫物资储备。

室内运动场所开窗通风，每天通风 2~3 次，每次不少于 30 分钟。

分别采用擦拭消毒法和喷洒消毒法对运动场所区域和物体

表面进行消毒，每日 2 次，做好记录。

七、实验室

（一）人员管理

师生员工进入实验室，须全时段佩戴口罩，配合完成体温检测和每日健康状况登记，做好手卫生。

（二）环境管理

加强通风换气。每日开窗通风 2~3 次，每次不少于 30 分钟；天气适宜时，可全天候开窗通风。

做好清洁消毒和垃圾清理。分别采用喷洒消毒法和擦拭消毒法对实验室地面和物体表面进行消毒，每日 2 次。

八、公共浴室

（一）人员管理

加强浴室工作人员疫情防护力度。建立工作人员健康监测制度，每日对工作人员健康状况进行登记；工作人员在岗期间全时段佩戴口罩。疫情防控常态化期间，定期参加核酸检测；疫情期间加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。

安排学生错峰洗浴。学生全程佩戴口罩，检测体温后进入浴室；缩减洗浴时间，洗浴时保持安全距离。

（二）环境管理

浴室开窗通风，每天通风 2~3 次，每次不少于 30 分钟。

分别采用擦拭消毒法和喷洒消毒法对公共浴室区域和物体表面进行消毒。每日 2 次，做好记录。

九、生活垃圾站

（一）人员管理

垃圾站工作人员上岗前确保身体状况良好；工作期间全时段穿工作服，佩戴口罩和一次性手套，做好每日健康状况登记；疫情防控常态化期间，定期参加核酸检测；疫情期间加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。

（二）环境管理

加强垃圾分类收集和无害化处理。校园垃圾做到“日产日清”，清运过程中应采用密闭化运输。

做好垃圾盛装容器的清洁消毒。用有效氯 500 mg/L 的含氯消毒剂对生活垃圾进行消毒，每日 2 次，并做好消毒记录。

十、宿舍和职工住宅区

（一）宿舍

1. 人员管理

宿舍管理人员持有效健康证件上岗，加强传染病疾病防控知识、感染管理知识和自我防护常识培训；严禁外来人员入内，安排专人负责宿舍的卫生管理和检查。疫情防控常态化期间，定期参加核酸检测；疫情期间加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。

学生须凭校园卡等有效证件进入宿舍。每日早晨上课前、下午上课前和晚上就寝前进行3次体温测量，不聚集、少串门。

2. 环境管理

宿舍要勤通风、勤打扫，保持厕所和公共区域清洁卫生，洗手设施运行良好，做好垃圾清理和日常公共区域清洁消毒。

宿管中心配备硫磺粉，以处理水银温度计破碎。

（二）职工住宅区

1. 人员管理

学校职工住宅区工作人员配合完成每日晨午晚检和个人健康状况登记，全时段佩戴口罩上岗。疫情防控常态化期间，定期参加核酸检测；疫情期间加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。加强对进出人员和车辆进行登记与核查、（人员）体温检测、数据收集与上报，密切关注教职员工及其共同生活居住人员日常身体情况。

2. 环境管理

专人每天对小区重点区域进行消毒，在清理楼栋垃圾堆放点垃圾前用消毒剂喷洒30分钟后再进行清理。

安徽省学校新冠肺炎疫情应急管理指引

(第三版)

校园一旦出现新冠肺炎疫情，须立即响应，启动应急程序，果断采取处置措施。新冠肺炎确诊病例发现后，应在2小时内转运至定点医疗机构进行治疗和隔离医学观察；疑似病例在定点医疗机构单人单间隔离治疗；无症状感染者应尽快转至定点医疗机构进行集中隔离医学观察；密切接触者和密接的密接（次密接者）应在12小时内转至集中隔离场所进行隔离医学观察。

一、高校隔离观察

1. 立即报告

师生员工如出现发热、干咳、乏力等疑似症状者，应当立即佩戴口罩做好防护措施。学生应立即报告辅导员，教职员工应立即报告部门负责人。

2. 临时隔离观察

学校及时安排隔离观察室，由疫情防控指导员进行健康状况监测及指导就诊。

3. 立即就诊

由各校安排专人、专车陪同至就近的发热门诊就诊。

4. 心理支持

全方位提供心理健康教育和咨询服务。

二、中小学校和幼儿园健康观察

1. 立即报告

师生员工如出现发热、干咳、乏力等疑似症状者，应当立即佩戴口罩做好防护措施。学生应立即报告班主任，教职员工应立即报告部门负责人。

2. 通知家长

校（园）方应立即通知家长或其他监护人，嘱咐家长或其他监护人接回学生（幼儿）后，居家观察或去医院发热门诊就诊，并将就诊情况向校（园）方反馈。

3. 健康观察

在家长或其他监护人接回之前，校医（保健医生）要将学生（幼儿）安置在健康观察室，并安排专人陪伴和观察其症状变化情况。

4. 全面消毒

学生（幼儿）被家长或其他监护人接走后，健康观察室区域内须进行全面消毒，产生的生活垃圾经消毒后，按医疗废弃物处理。

5. 心理支持

全方位提供心理健康教育和咨询服务。

三、学校出现新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者时应急响应

1. 启动应急程序

如师生员工及其共同生活居住人员出现新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应在2小时内向辖区疾控机构和教育行政部门报告，立即启动应急程序。

2. 协助开展疫情防控处置

学校应积极配合属地疾控机构的专业技术人员调查、采样、密切接触者排查等预防控制措施，如实反映有关情况。

3. 隔离观察

新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例、密切接触者和次密切接触者应配合属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部安排至指定场所进行集中医学观察。

4. 终末消毒

学校在属地疾控机构的指导下对病例接触区域进行终末消毒，产生的生活垃圾经消毒后，按医疗废弃物处理。

5. 必要时停课

根据疫情防控需要，学校按照卫生健康部门和教育行政部门的建议，必要时采取线上教学或停课。

6. 心理支持

学校做好心理安抚和学业辅导、隐私信息保护工作，加强心理健康教育，防范心理危机事件发生。

7. 舆情管理

学校加强宣传教育,及时发现并管控舆情,安定人心,稳定校园秩序。

8. 疫情发布

学校疫情信息应由属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部发布。

终末消毒

发现新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例送至定点医疗机构治疗后,学校应及时在属地疾控机构指导下开展环境终末消毒。参与消毒人员需佩戴医用防护口罩、一次性乳胶手套、防护眼罩、穿防护服、防水胶靴、对生活用品、排泄物和呕吐物等进行终末消毒。

- 生活用品:采用含氯消毒剂(有效氯浓度 250 mg/L ~ 500 mg/L)擦拭消毒。
- 排泄物和呕吐物:用一次性吸水材料(纱布、抹布等)沾取含氯消毒剂(有效氯浓度 5 000 mg/L ~ 10 000 mg/L)小心移除。用含氯消毒剂(有效氯浓度 250 mg/L ~ 500 mg/L)拖地,范围为呕吐物周围 2 米,30 分钟后洗净。建议消毒 2 遍。
- 病例运输工具:使用含氯消毒剂(有效氯浓度 250 mg/L ~ 500 mg/L)喷洒消毒,作用 30 分钟。
- 空气:使用 0.2% ~ 0.3% 的过氧乙酸或 1.5% ~ 3% 过氧化氢消毒液,按照 20ml/m³ 超低容量气溶胶喷雾对空气进行喷洒消毒,作用 60 分钟后开窗通风。

四、学校所在地出现新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者时应急响应

一旦学校所在地发生疫情,要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次,提高师生核酸检测抽检比例,推广使用抗原检测。期间学校食堂工作人员、保洁人员、校(楼)门值守人员等工作人员加密核酸检测频次,可适当增加抗原检测。若出现抗原检测阳性者,无论是否出现发热或呼吸道等症状,均需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南的要求,由急救中心转运至有发热门诊的医疗机构,进行核酸检测。

五、建立联防联控机制

学校(幼儿园)应与属地教育行政部门、卫生健康部门、疾控机构、医疗机构(定点医院、发热门诊)等单位和所在社区建立工作网络,明确联系人及联系方式,加强沟通与交流,实施联防联控。建立学校、院系、年级、班级、家长多级防控工作联系网,及时收集和反馈师生信息。见图1。

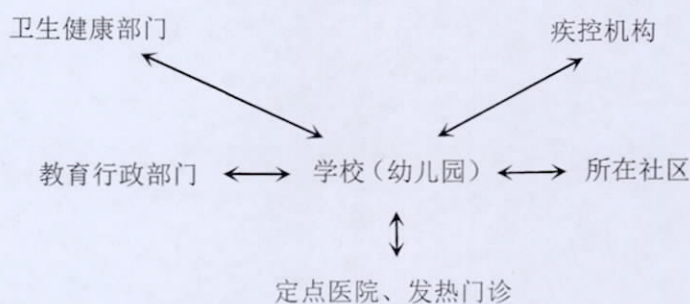


图1 学校(幼儿园)疫情联防联控网络结构图

六、复课（工）证明查验

师生员工病愈或隔离期满后，须持具备资质的医疗单位开具的复课（工）证明，到学校疫情防控指导员处复核登记，查验合格后可复课（工）（表1）。

表1 安徽省××学校复课（工）证明查验登记表（样表）

检查日期：____年____月____日

检查人员签名：_____

姓名 _____	性别 _____
所在院系、专业 _____	年级____； 班级_____
学号/工号（无学工号填写身份证号码） _____	
人员类别 ☐ 学生； ☐ 教职员工	联系电话： _____
因何原因停课（工） ☐ 治疗； ☐ 隔离	发病（隔离）时间____年____月____日
治愈（解除隔离）时间____年____月____日	复课（工）时间____年____月____日
开具复学（工）证明的医疗单位 _____	

安徽省学校新冠肺炎师生员工防护手册

（第三版）

为切实做好安徽省教育系统新冠肺炎疫情防控工作，从严从实落实疫情防控工作，确保学校工作开展和校园安全，保证师生员工身心健康和生命安全，需加强对师生员工及其共同生活居住人员卫生防护技能知识培训和心理健康教育。

一、个人卫生防护

1. 公共场所的个人卫生防护

- ✎ 在密闭公共场所需全员全时段正确佩戴一次性医用口罩、医用外科口罩或以上防护级别口罩。
- ✎ 减少接触公共物品。
- ✎ 咳嗽打喷嚏时，用纸巾捂住口鼻，无纸巾时用手肘代替，注意纸巾不要乱丢。
- ✎ 外出回来后立即洗手，采用“七步洗手法”，全程保持手卫生。
- ✎ 尽量减少外出活动频率，缩小外出活动范围。
- ✎ 排队、付款、交谈、运动时，保持1米以上安全社交距离。

2. 口罩使用指引

☞ 使用要求：因幼儿特殊生理特征，不建议戴口罩；幼儿园教师、值守人员、清洁人员及食堂等工作人员，全员全时段戴一次性医用口罩、医用外科口罩或以上防护级别口罩。在校园内，师生员工需随身备用一次性医用口罩、医用外科口罩或以上防护级别口罩；教师在上课时可不戴口罩；学生、教师和其他员工在封闭场所、人员密集时，全员全时段佩戴一次性医用口罩、医用外科口罩或以上防护级别口罩；学校进出值守人员、清洁人员及食堂工作人员等服务人员，在工作期间全程配戴医用外科口罩或以上防护级别口罩。

☞ 佩戴方法：佩戴口罩前应洗手，在戴口罩过程中避免接触到口罩内侧面，减少口罩被污染的可能。面向口罩无鼻夹的一面，两手各拉住一边耳带，使鼻夹位于口罩上方；用口罩抵住下巴；将耳带拉至耳后，调整耳带至感觉尽可能舒适；将双手手指置于金属鼻夹中部，一边向内按压一边顺着鼻夹向两侧移动指尖，直至将鼻夹完全按压成鼻梁形状为止。

医用一次性口罩，蓝色面朝外，白色面贴口鼻。

☞ 摘脱方法：口罩外侧吸附了大量细菌，脱下口罩时避免触碰口罩外侧，用手抓着系带取下，应将口罩接触口鼻的一面朝外折好，放入清洁的自封袋中。不宜将摘下来的口罩直接塞进口袋里或随意丢弃，避免造成医用口罩二次污染。摘脱口罩之后，一定要记得清洗双手，保持手卫生。

✎ 处理：废弃的一次性医用口罩应统一收集处理。健康学生和老师使用过的一次性医用口罩，按照生活垃圾分类要求处理即可；出现发热、干咳等呼吸道症状人员佩戴的医用口罩，需按照医疗废物处理流程交由有资质的单位处理。

✎ 注意事项：口罩的正确使用、储存和清洁是保持其有效性的关键。口罩出现脏污、变形、损坏、异味时需及时更换，每个口罩累计佩戴时间不超过8小时；在跨地区公共交通工具上，或医院等环境使用过的口罩不建议重复使用；需重复使用的口罩在不使用时宜悬挂于清洁、干燥、通风处；戴口罩期间如出现憋闷、气短等不适，应立即前往空旷通风处摘除口罩；外出要携带备用口罩，存放在原包装袋或干净的存放袋中，避免挤压变形，废弃口罩归为其他垃圾处理；存留少量 KN95/N95 防护口罩、医用防护口罩备用。

3. 保持手卫生

✎ 要做到减少接触交通工具的公共物品或部位。

✎ 接触公共物品、咳嗽手捂之后、饭前便后，用肥皂、洗手液或免洗手消毒液清洁手部。

✎ 避免用手接触口鼻眼。

4. 正确的洗手方法

✎ 在流动水下，淋湿双手。

☞ 取适量洗手液或肥皂，均匀涂抹至整个手掌、手背、手指和指缝。

☞ 按照“七步洗手法”揉搓双手：

—— 第一步，掌心相对，手指并拢相互摩擦；

—— 第二步，手心对手背沿指缝相互搓擦，交换进行；

—— 第三步，掌心相对，双手交叉沿指缝相互摩擦；

—— 第四步，弯曲各手指关节，在另一手掌心旋转搓擦，交换进行；

—— 第五步，一只手握住另一只手的拇指搓擦，交换进行；

—— 第六步，将五个手指尖并拢放在另一手掌心旋转揉搓，交换进行；

—— 第七步，一只手的手掌握住另一只手的手腕部分，旋转揉搓，交换双手。

☞ 在流动水下彻底冲净双手。

☞ 捧水冲淋水龙头后关闭水龙头。

☞ 用清洁毛巾或纸巾擦干双手，也可用干手器吹干。

☑ 小技巧：按“内—外—夹—弓—大—立—腕”口诀进行；时间不应少于20秒，相当于唱完2遍“祝你生日快乐，祝你生日快乐，祝你生日快乐，祝你生日快乐！”的《生日快乐歌》。

5. 查验健康码和行程卡

☞ 健康码和行程卡绿码：全员全时段佩戴口罩，非必要不

外出，加强自我健康监测。

☞ 健康码和行程卡异常：学生及时报告班主任或辅导员，教职员工及时报告所在部门负责人。黄码者就地或居家观察，实行“三天两检”及自我健康监测管理，2次核酸检测阴性者转码后方可恢复正常活动。行程卡绿卡带*（星号）的师生员工，应及时与属地疾控机构或12345热线联系，第一时间妥善做好安置。

6. 坚持晨午（晚）检和因病缺课缺勤追踪登记制度

☞ 体温测量正常、无异常症状者：全员全时段佩戴口罩，非必要不外出，加强自我健康监测。

☞ 发热、咳嗽等新冠肺炎相关症状者：出现发热、干咳、乏力等症状，学生及时报告班主任或辅导员，教职员工及时报告所在部门负责人，按照相关规定就医，不带病上课、工作。

☞ 因病缺课缺勤的师生员工坚持报告诊断结果和病情进展。

7. 推进疫苗接种

☞ 积极接种新冠病毒疫苗，尚未接种或未完成全程接种新冠病毒疫苗的师生员工，尽早就近接种疫苗；鼓励3岁以上适龄无接种禁忌人群应接尽接。

☞ 已全程接种疫苗满6个月的，尽快进行加强免疫接种。

二、健康生活方式

1. 作息规律，保证充足的睡眠时间

✎ 幼儿每天保证 10~13 小时、小学生每天不少于 10 小时、初中生每天不少于 9 小时、高中生每天不少于 8 小时的睡眠，教职员工每天保持 8 小时睡眠。

✎ 避免晚睡早起和作息时间不规律，上床睡觉时间不宜比平时推迟半小时以上，起床时间不宜比平时推迟 1 小时以上。

2. 健康饮食

✎ 一日三餐定时。

✎ 保持食物多样，不偏食、挑食。

✎ 不喝含糖饮料，多喝开水、茶水。

✎ 家长和儿童青少年一起准备食物，讨论食品营养，学会简单烹饪。

✎ 尽量减少订购外卖次数，不购买生食、冷食、烧烤等外卖。

3. 减少视屏时间

✎ 除完成教育部门线上教学以外，儿童青少年要尽可能减少视屏时间。

✎ 教师授课合理减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。

✎ 每天看手机、电脑、电视、Pad 等视屏电子产品的时间
学龄前儿童每天视屏时间不超过 1 小时、学龄儿童青少年每天视屏时间不超过 2 小时，年龄越小的儿童青少年视屏时间应越少。

☞ 家长成为子女的榜样，避免“手机控”“电视控”。

☞ 用体力活动、家务劳动、亲子互动游戏代替视屏行为。

4. 加强体力活动

☞ 师生员工尽可能增加室内运动、家务劳动。

☞ 居住在疫情低风险社区，每天户外活动时间宜不少于2小时，近视儿童青少年户外活动宜更长（户外活动包括散步、快走、慢跑、跳绳、拍球、打羽毛球、健身操等）。

三、教职员上班的健康要求

☞ 在办公室入口醒目位置放置快速免洗手消毒液或普通洗手液，并有醒目标识提示保持手卫生。

☞ 科学佩戴口罩。

☞ 办公室每天保持通风2~3次，每次不少于30分钟，天气条件容许可全天保持通风状态。

☞ 每日对办公室公共设施进行消毒。

☞ 教师在上课前后均要洗手。

四、进餐卫生要求

☞ 错时、错峰进餐。

☞ 就餐排队时与他人保持安全距离。

☞ 避免扎堆就餐。

☞ 提倡自带餐具，即买即走。

☞ 就餐前、就餐后清洁双手。

五、师生员工乘坐交通工具的安全防护

- ✎ 全程佩戴口罩。
- ✎ 全程保持手卫生，减少接触交通工具上的公共物品或部位，避免用手接触口鼻眼。
- ✎ 应留意周围乘客状况，避免与可疑人员近距离接触。
- ✎ 做好健康监测，自觉发热时要主动测量体温，若出现可疑症状，尽量避免接触其他人员，视病情及时就医。
- ✎ 妥善保存旅行票据信息，以配合必要的流行病学调查。

六、心理健康

1. 主动学习心理健康知识

- ✎ 通过多种路径学习心理健康知识。
- ✎ 发现心理健康问题时，主动向师长、同学求助。

2. 保持人际交往

- ✎ 与家人、朋友、同学等保持积极联系。
- ✎ 通过远程方式向他人表达关心，获得情感支持。

3. 积极推进心理健康的自我调适

- ✎ 多运动，增强体质。
- ✎ 听音乐，缓解紧张情绪。
- ✎ 保持良好的亲子互动。
- ✎ 丰富线上线下的社团活动。
- ✎ 可在专业人员指导下冥想训练、肌肉放松训练。

☞ 不信谣，不传谣。

安徽省学校新冠肺炎疫情防控指导员职责 (第三版)

安徽省各级各类学校(含幼儿园)建立新冠肺炎疫情防控指导员(以下简称疫情防控指导员)制度,确立职责如下:

1. 每所学校至少设立1名疫情防控指导员。
2. 疫情防控指导员由具有专业资质的校医或社区卫生服务中心(乡镇卫生院)的医生或属地疾控机构卫生技术人员担任。
3. 疫情防控指导员在校长的领导下,协助学校建立健全新冠肺炎疫情监测报告工作制度及工作流程,负责指导学校新冠肺炎疫情报告工作。
4. 负责指导全校师生员工晨午(晚)检工作。
5. 负责指导师生员工缺勤缺课以及密切接触者、密接的密接(次密接者)、其他原因隔离等情况的汇总、上报和追踪随访工作。
6. 负责师生员工病愈或按期解除隔离后返校(园)的相关证明查验工作。
7. 负责指导学校消毒工作。
8. 对在校期间出现发热、干咳、乏力等症状的师生员工第一时间采取隔离措施,进行健康状况监测及指导就诊,做好就医结果追踪和登记工作。

9. 如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、疑似病例、无症状感染者、密切接触者或密接的密接（次密接者），配合属地疾控机构做好流行病学调查、密切接触者等重点人员集中隔离医学观察和消毒等工作。

10. 高校和寄宿制学校的疫情防控指导员参加值班值守工作。

附件 2

安徽省普通中小学校和幼儿园新冠肺炎疫情防控 工作指南（2022 年版）

为指导中小学校和幼儿园做好新冠肺炎疫情防控工作，压实校园防控主体责任，有序落实常态化防控与应急处置措施，根据新型冠状病毒肺炎防控方案和当前疫情形势需要，按照国家卫生健康委办公厅和教育部办公厅发布《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》和《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》要求，制定《安徽省普通中小学校和幼儿园新冠肺炎疫情防控工作指南（2022 年版）》。

一、返校前

（一）制定完善相关工作方案制度

1.中小学校和幼儿园（以下简称学校）制定师生员工（含校内相关服务企业员工，下同）返校工作方案，坚持“错时、错峰”返校原则，落实“五有”要求（有疫情防控指南，有防控管理制度和责任人，有适量防疫物资储备，有属地医疗卫生力量指导支持，有健康/隔离观察场所和转运准备）。返校工作方案须报市县教育行政部门审核并经实地验收合格，且在学生返校前进行反复推演后，方可组织实施。

2.严格落实属地责任、部门责任、单位责任、家庭和个人责任，学校党组织书记和校长作为疫情防控工作第一责任人，全面负责学校疫情防控各项工作。多校址办学的学校，各校区指定责任人和联络人，明确工作职责，确保疫情防控和常规工作有序推进、落实落细。

3.学校开学前与属地医疗机构、疾控机构、公安机关等做好对接，根据疫情形势和属地新冠肺炎疫情防控政策要求，制定并动态优化疫情防控工作方案和学校新冠肺炎疫情应急处置预案，健全防范和处理机制，做到“点对点”“人对人”。针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，发现和解决细节性、关键性问题，确保一旦发生疫情，迅速激活疫情防控应急指挥体系，启动应急处置机制，各环节快速响应和应急措施到位，及时有效应对突发情况。

4.落实学校新冠肺炎疫情及突发公共卫生事件报告制度、晨午（晚）检制度、因病缺课（勤）登记与追踪制度、复课（工）证明查验制度、健康教育与心理咨询制度、门岗管理制度、快递与外卖管理制度、重点场所通风消毒制度、预防接种证查验制度。各项制度责任到人，制度执行做到闭环管理。

5.统筹教务、德育、团委、少先队、信息技术、后勤等部门，组建校内专业团队，制定和完善线上教育教学校本实施方案，明确线上教育教学工作计划和工作要求，明晰学校各部门工作职责。

帮助教师熟练掌握教学平台的使用、直播教学、录播教学资源、线上答疑辅导等技能。落实专人做好学校网络和相关设施设备的运维保障，加强网络学习空间监管。

（二）做好校园防控工作

6.落实学校与属地教育行政部门、卫生健康部门、街道社区等联防联控工作机制，根据属地疫情防控工作要求，完善防控措施和疫情处置机制，加强对各项防控措施落实情况的督查，构筑学校疫情防控严密防线。

7.制定并严格落实假期值班制度。学校每天（含节假日）须有值班教师及带班领导，并保证在岗在位。学校门卫须24小时在岗。遇突发事件须按程序及时处置上报，做到安全管控不留死角。

8.严格落实校园封闭分级管理，做好进出通道的管控，落实校园出入信息登记制度，学生未经学校批准一律不得返校，校外无关人员和车辆一律不得进入校园，凡经允许进入校园的师生员工和其他人员进校时必须严格落实查验健康码和行程卡、体温检测、入校信息登记等流程，严禁任何人带病进入校园。

9.健全学校、班级、家庭协同防控工作联系网络，专人负责师生员工健康档案，严格执行疫情防控“日报告”“零报告”制度，做到传染病疫情早发现、早报告、早诊断、早处置。完善师生及其共同生活居住人员健康状况和风险接触信息档案，建立“一人一台账”，重点监测师生员工及其共同生活居住人员有无疑似症

状。

（三）做好师生员工返校防控准备工作

10.学校根据师生员工数量，结合应急方案做好儿童和成人口罩、消毒用品、洗手液、手消毒剂、一次性乳胶手套、非接触式测温设备等常用防疫物资储备，储备数量为不少于一个月使用量，安排专人管理，确保存放安全，合理使用与清洁。

11.完善防疫物资管理制度。健全工作制度和流程，确保防疫物资采购、验收、入库、保管、发放、使用等过程规范有序，注意物品的有效期和存放安全，做到科学使用、专物专用。

12.非寄宿制学校设置健康观察室，寄宿制学校设置隔离观察室；校门口就近设置临时等候区，为入校时出现疑似症状的人员提供临时处置场所。临时等候区按照健康（隔离）观察室防疫物资配备标准配备防疫物资，做好环境消毒。落实健康观察办法和要求，明确与属地教育行政部门、卫生健康部门、定点医院发热门诊的联络人及联络方式，做好应急处置预案。

13.根据学生人数合理设置入校通道和体温检测方式，保证学生能有序、分散、快速进入校园。检查体温检测设备的数量和质量，及时更新补充，确保体温检测设备正常使用。

14.修订完善错峰入校离校、课间分区域分散活动、分时分散就餐等避免人员聚集的措施。寄宿制学校要完善早晚自习管理和学生宿舍管理措施。

15.开展校园爱国卫生运动，做好校园安全隐患排查和卫生整治，做好教室、办公室、公共教育教学馆（室）、食堂、宿舍、厕所、电梯、楼梯和扶手、浴室等重点场所的通风和消毒。检查校园供水设施设备，配齐配足洗手液。严格做好实验室和危险化学品实验品的安全管理。

16.通过校园网、微信公众号、班级群等渠道，广泛开展线上疫情防控知识普及教育，引导师生员工科学防控，养成文明健康的生活方式。引导师生员工及其共同生活居住人员，坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯，不到中高风险地区，非必要不出省、不出市、不出县（区），有中高风险地区旅居史的师生员工及共同生活居住人员应主动向社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。

17.返校前对师生员工进行疫情防控知识和技能全员培训，开展公共卫生突发事件应急处置演练，确保所有人员掌握应急处置工作流程。

18.教育部门和学校积极配合当地卫生健康部门、疾病预防控制机构，做好适龄人群新冠肺炎病毒疫苗接种工作，加大疫苗接种宣传引导力度，制定疫苗接种工作指引，加强疫苗接种服务保障工作。积极接种新冠病毒疫苗，尚未接种或未完成全程接种新冠病毒疫苗的师生员工，尽早就近接种疫苗；鼓励3岁以上适龄

无接种禁忌人群应接尽接。已全程接种疫苗满6个月的，尽快进行加强免疫接种。

19.做好疫苗接种查验补漏工作。配合相关部门逐一查验学生国家免疫规划疫苗接种情况，发现漏种，及时告知补种。

（四）引导师生员工安全有序返校

20.落实网格化管理要求，动态精准掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史或其他异常情况，周密安排师生员工有序返校。了解新冠肺炎症状，对于出现发热、干咳、乏力等疑似症状的人员，应当督促其及时就医、按规定流程处置。

21.按照属地疫情防控工作要求，严格执行师生员工返校报到条件。低风险地区师生员工经学校审核健康状况符合当地疫情防控要求后即可返校。严格落实属地对从境外、中高风险地区返校或其他特殊情况师生员工的健康管理要求，返校前须提供48小时内核酸检测阴性证明。境外师生员工未接到学校通知一律不返校，返校时严格按照我国相关政策要求接受管理。对因疫情防控等原因未能返校的师生员工，学校要掌握其健康状况和出行轨迹，建立台账并加强教育引导。

22.实行师生员工分批返校返岗，要求师生员工采用合理的方式返校并做好个人防护。妥善安排返校返岗师生员工相应工作，纳入学校防控日常管理。

23.根据属地教育主管部门确定的开学时间，分年级分批次分区域有序安排学生返校，提倡采用线上报到方式，减少学生聚集次数。

24.通过校园网、微信公众号、班级群、短信、电话等渠道向学生和家长发布返校通知、返校途中防护及入校防护措施，确保每一位学生和家长知晓学校相关工作安排及防控工作要求。

（五）做好食堂供餐准备工作

25.根据属地疫情防控工作要求，完善食堂疫情防控工作方案和应急预案。

26.在属地市场监管部门和卫生健康部门的指导下，加强对学校食堂、学生集体配餐单位的全面检查、全面清洁消毒和全体人员的健康卫生安全培训。

27.严格各项索证索票制度，保障食堂食品、原料及物资安全供应。严格把控进口冷链食品安全。

28.专人负责食堂员工返校返岗前的准备工作，返校食堂员工需严格落实健康状况查验，持有效健康证明上岗，经学校审核批准后方可返校返岗。

29.彻底清查库存食品及原料、食品添加剂，发现有超过保质期、未按保存条件贮存或出现霉烂、变质等感官性状异常的，按照有关规定销毁处理。同时对食堂冷藏冷冻、供水等设施设备进行全面检查和维护，确保食堂用水安全和设施设备正常运行，并

符合卫生及安全要求。

30.完成食堂卫生清扫与消毒,按食品卫生管理要求完成炊具、餐具、餐桌椅和就餐场所的全面消毒和餐余垃圾无害化处理。

31.根据就餐人数和食堂规模,制定分时、分区、分批错峰就餐方案,实行人数限流、分散就餐。

32.校外供餐单位送餐人员全程佩戴口罩和一次性手套,健康码和行程卡、体温正常方可进入学校。

二、返校后

(一) 落实防控措施

33.严格执行并逐条落实防控措施,加强校地协作、家校协同,实现群防群治、联防联控,从严从实抓好常态化疫情防控工作。

34.全面把控所有进出校园通道,实行校园相对封闭管理,做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。师生员工进校门需佩戴口罩,核验身份并检测体温。来访人员还需核验健康码和行程卡,并进行登记,校外无关人员一律不准进校。入校时若出现发热、干咳、乏力等疑似症状,应当由专人带至临时等候区和健康观察室,测量体温,及时联系学生家长或监护人,按规定流程处置。

35.密切监测师生员工健康状况。学校原则上每天师生核酸检测抽测比例提高到 20%,采取轮流抽检的方式,保证每天以班级为单位全覆盖。严格执行学生晨午(晚)检制度、因病缺课缺勤

登记与追踪制度、复课（工）证明查验制度等，确保防控工作无疏漏。重点监测师生员工有无发热、干咳、乏力等疑似症状，安排专人每日负责健康信息统计和汇总，严格执行疫情防控“日报告”“零报告”制度。学校食堂厨师、服务人员等员工每周1次开展全员核酸检测，全面加强常态化防控工作，坚决避免疫情扩散。

36.指导督促师生员工落实个人防护措施，倡导勤洗手、少聚集，保持合理间距，科学佩戴口罩、经常通风，减少堂食，使用公筷等健康生活方式。校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员等工作期间，应当全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，戴一次性手套，口罩弄湿或弄脏后，要及时更换。食堂工作人员还应当戴帽子和穿工作服并保持清洁、定期洗涤、消毒。如出现发热、干咳、乏力等疑似症状应上报并及时就诊，不带病工作。幼儿在园期间可不佩戴口罩。学校所在地范围内没有中高风险地区，师生上课时可不佩戴口罩。

37.保持校园环境清洁卫生。学校每日开展校门卫室、教室、实验室、食堂、办公室、宿舍、体育运动场所、图书馆（室）、卫生室（保健室）、卫生间等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，排查潜在风险，加强整改。各类教学、生活及工作场所每日2~3次定时通风换气，对物体表面和室内空气等定期消毒。加强垃圾分类管理，日产日清，并做好垃圾盛装容器清洁消毒。

38.严格执行学校食堂安全管理制度，食堂实行分时、分区、分批、错峰就餐。积极创造条件，保持就餐间距，就餐时不聚集不交谈。加强餐（饮）具的清洁消毒，做到“一人一具一用一消毒”。倡导学生自带餐具，即买即走。

39.寄宿制学校要严格落实住校生管理制度，学生宿舍限制外来人员进入，认真落实学生寝室卫生制度、消毒制度和通风制度。浴室分时段、分批次开放，每使用一个批次全面消毒1次。每日进行自我健康监测，测量体温并注意观察有无疑似症状，当出现疑似症状时，及时报告班主任。

（二）加强校园管理

40.落实校园安全专项整治各项措施，持续开展校园及周边环境综合治理，杜绝校园安全责任事故发生。

41.加强校园出入管理，教育教学时间内教师一律不外出，确需外出须经学校主要负责人同意，并做好个人防护，落实离校返校信息登记。返校后须先落实手卫生措施再进入办公或教学场所。寄宿制学校学生正常教学期间原则上不得出校，如必须出校，须严格执行请销假制度，并告知家长，提前规划出行路线和方式，做好个人防护。

42.实行错时上下学，划定1米等候线等方式，切实防止校门口交通拥挤及学生和家长大量聚集。学生上下学途中坚持家庭、学校“两点一线”，不到人员密集的公共场所活动。

43.安排学生课间分区域分散活动，加强校园内部各功能区域及楼间管理，减少不同区域间无关人员流动，减少交叉接触。

44.加强家长接送行为的宣传教育和管理工作，引导家长在校门外合适地点接送学生，家长之间保持安全距离，不聚集，即接（送）即走，一律不进入校园。提醒家长做好个人防护，及时收集家长或其他监护人的健康码和行程卡信息。

45.学校体育场馆、学校少年宫等活动场所暂停对外开放。

（三）加强教育教学管理

46.组织活动要根据疫情形势、国家和属地疫情防控政策要求作出安排，合理管控人员密度，尽可能实施最小单元群体管理。加强校园聚集性活动管理，非必要不举办；确有必要举办的活动，报当地教育行政部门批准，压缩规模、缩短时间、控制人流、保持距离，可通过错峰开会、网络视频或提前录制会议材料等方式召开会议。引导学生在校期间保持安全社交距离，尽量减少前往校外人员密集和通风不良的场所，随身备用口罩。暂停举办任何进校园的家长会和家长开放日等活动。

47.注意控制校内人员密度，坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动，减少校内走班教学频次和示范课观摩活动。严禁安排学生在密闭的环境下学习和活动。

48.切实加强教育教学常规管理，确保学校各项教育教学工作行为规范、过程规范。

49.上好“开学第一课”，认真组织开展爱国主义教育、常见传染病防控教育、生命教育、心理健康教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

50.持续深入开展健康教育。学校应当将新冠肺炎和常见传染病防控知识与技能等纳入健康教育内容，学习《公民防疫基本行为准则》，定期对学校党政干部和师生员工开展培训指导，通过多种途径将相关信息推送给师生员工和学生家长。密切关注师生员工的心理健康状况，及时提供心理辅导与咨询服务。

51.加强近视防控。引导学生养成科学用眼习惯，保持正确读写姿势，严格控制视屏时间。教师授课应当合理减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。学校要保证学生体育锻炼时间，每天校内、校外各1小时体育活动；当天没有体育课，学校要在课后组织学生进行集体体育锻炼。合理安排作息，引导学生科学运动，平衡营养膳食，确保睡眠充足。低风险地区要确保学生开展足够时间的户外活动。

52.对学生返校情况进行全面摸排，防止因疫情影响造成新的辍学。建立控辍保学工作台账，认真做好劝返复学工作。加强对劝返复学学生的教育关爱和帮扶指导，坚决防止辍学反弹反复。

53.利用信息化手段引导家长树立科学教育观，掌握正确、恰当的家庭教育方法，指导家长做好春季传染病家庭防控卫生措施、构建良好的亲子关系，推进家校共育。

三、疫情监测与应急处置

（一）关注疫情变化

54. 及时关注学校所在辖区、全国其他地区疫情形势变化。

55. 一旦学校所在地区发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，立即激活疫情防控应急指挥体系，果断采取应急处置措施。

（二）强化监测预警

56. 学校在做好常态化疫情防控工作基础上，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午检和因病缺课（勤）病因追查与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度。

57. 师生员工如在家期间出现疑似症状，应当立即佩戴口罩，做好个人防护后到医院就医，不得隐瞒病情，学生家长应当及时报告班主任，师生员工在家发病就医应及时告知学校，学校做好就医结果追踪登记工作。

58. 师生员工如在校期间出现疑似症状，学校医务人员第一时间采取隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医，做好就医结果追踪和登记。

59. 未设置卫生室的学校，应当就近联系社区医疗卫生机构进行处置并做好登记。

60. 一旦学校所在地发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。期

间学校食堂工作人员、保洁人员、校（楼）门值守人员等工作人员加密核酸检测频次，可适当增加抗原检测。若出现抗原检测阳性者，无论是否出现发热或呼吸道等症状，均需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南的要求，由急救中心转运至有发热门诊的医疗机构，进行核酸检测。

（三）快速处置疫情

61.如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应当立即启动应急处置机制，在2小时内向辖区疫情防控指挥部报告，在属地卫生健康部门、疾控机构指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，及时安排线上教学。

62.校园出现疫情后，要按照新型冠状病毒肺炎防控方案，配合做好校内传染源控制和管理，按照属地化原则配合疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。

63.学校积极配合属地疫情防控指挥部做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

64.师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完

成居家健康监测与核酸检测结果阴性后方可返校。返校时，学校要查验由当地具备资质的医疗机构开具的相关证明。

（四）做好卫生保障。

65.各地教育行政部门要会同卫生健康等部门加强对校园疫情防控工作的督导检查和责任落实，认真排查辖区学校疫情防控措施落实情况，对检查中发现的问题要立行立改，及时跟踪整改到位。

66.学校要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。

附件 3

安徽省高等学校新冠肺炎疫情防控工作指南 (2022 年版)

为指导高等学校做好新冠肺炎疫情防控工作,压实校园防控主体责任,有序落实常态化防控与应急处置措施,根据新型冠状病毒肺炎防控方案和当前疫情形势需要,按照国家卫生健康委办公厅和教育部办公厅发布《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案(第五版)》要求,制定《安徽省高等学校新冠肺炎疫情防控工作指南(2022 年版)》。民办非学历高等教育机构参照执行。

一、开学前

(一) 完善防控工作方案和制度

1.完善防控方案。根据疫情防控形势和师生员工来源特点,在属地卫生健康、疾控机构、公安机关等部门指导下,更新完善各项疫情防控工作方案、应急处置预案和工作制度。制定师生员工(含新生和校内第三方相关服务企业员工)返校工作方案和防范境外疫情(含省外疫情关联)输入预案,落实防疫制度体系和预案,保障防疫物资储备,建立隔离观察室。方案和预案经高校党委科学评估确定后,分别报主管部门(民办高校举办者)和属

地市级人民政府审核同意，并报省教育厅备案后方可发布实施。方案和预案在学生返校前进行反复推演后，方可组织实施。

2.做好信息摸排。运用信息化手段，建立覆盖全体师生员工的健康监测制度，全面摸排、精准动态掌握师生员工健康状况、近期行程情况、返校时间和方式等信息，尤其是近14天有省外旅居史或与疫情发生地来（回）人员接触史的要逐人核查，逐人建立台账，确保底数清、情况明。

3.落实“四方责任”。严格落实辖区党委和政府属地责任、行业部门主管责任、学校主体责任、师生员工自我管理责任。学校党委书记和校长是学校疫情防控第一责任人，全面负责疫情防控的组织领导和责任落实，提前有序做好开学前学校疫情防控各项准备。民办学校举办者、督导专员、法定代表人依法履行责任。

4.完善联防联控机制。主动加强与属地教育行政与卫生健康部门、疾控机构、就近定点医疗机构、社区卫生服务机构等沟通协调，争取属地政府与辖区内高校建立“包联制”，配合属地积极开展联防联控。严格落实“一对一”确定定点医院、专业人员指导等工作措施，形成多方协作机制、监测预警机制与快速反应机制。教育行政部门安排专人定期检查评估，开展专项风险排查，确保每项措施落到实处。

（二）做好疫情防控准备工作

5.重视开学准备。学校根据疫情形势和所在地疫情防控政策要求，加强学校疫情监测综合分析和风险研判，做好新冠肺炎和学校常见传染病预防工作，科学制定开学工作方案，师生员工和学校公共卫生安全得到切实保障后，科学合理确定开学时间，拉开开学“时间差”，避开春运等出行高峰，避免“学生流”与“探亲流”“务工流”叠加。周密安排师生返校，安全有序推进开学工作。

6.做好防疫物资储备。提前储备数量不少于一个月口罩、消毒剂、洗手液、非接触式测温设备等防疫物资。在学校内或周围具备隔离条件的宾馆设立隔离观察室，位置相对独立，必备物资齐全，操作流程规范，值守人员合格，以备人员出现疑似症状时立即进行暂时隔离，用于隔离的空间和房间数量应尽量充足。

7.加强校园环境整治。加强学校卫生管理员、宣传员等校园防控队伍建设。安排专人负责学校卫生设施管理、卫生保障、监督落实等工作。对校园实施全面环境卫生整治，加强对冰鲜冷链物流的监控和管理，保障饮食和饮水安全。对教室、实验室、会议室、食堂、宿舍、图书馆、体育馆、公共卫生间等场所进行彻底卫生清洁消毒、通风换气、垃圾清理。对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒。严格做好危险化学品实验品的管理。

8.加强教育培训和应急演练。通过各种媒体等途径，全方位开展新冠肺炎防控知识宣传教育，引导师生牢固树立“自己是健康第一责任人”意识。对高校党政领导干部、师生员工开展新冠肺炎疫情防控法规和制度、个人防护与消毒等知识和技能培训。加强师生员工心理健康教育和疏导。开展应急处置演练，及时有效应对突发情况。

（三）做好教育教学准备

9.做好开学教育教学条件保障。做好教室、语音室、计算机房、图书馆、实验实训室、体育场地等所有教学场所及设施的全面消毒、检查与维修，确保能够及时投入使用。

10.统筹安排实习实践教学。高校要与实习单位做好协调对接，根据实习单位属地疫情防控要求，合理制定实习计划，妥善安排实习指导教师、实习学生的食宿出行等。修订完善校内校外实习实践教学期间疫情防控应急处置预案。

（四）做好日常生活条件准备

做好宿管员、保洁员、保安、校车司机、食堂从业人员等后勤保障人员的健康管理及返岗复工培训；全面做好水电煤气、学生宿舍门禁系统、班车、公务用车等检查与维护；加强与供货企业的沟通协商，落实师生员工日常生活必需的物资、商品供货渠道；加强对食堂食品、商超生活物资的采购管控，加强对冰鲜冷链物流的监控和管理，确保食品卫生源头安全。

二、返校中

(一) 严格师生员工返校条件。及时掌握学校各项防控制度及本地和学校所在地的疫情形势、防控规定,掌握个人防护与消毒等知识和技能。学校正式确定和通知开学时间前,学生未经审批原则上不得提前返校。确需返校的,应履行报批程序。跨省区返校的高校师生员工开学前需持48小时内核酸检测阴性证明,途中做好个人防护,到校后根据当地防控要求可再分批进行核酸检测。境外师生员工未接到学校通知一律不返校,返校时按照我国相关政策要求接受管理。

(二) 做好教职员工返校行程安排。在确保安全的情况下,在学生返校前一周以上先行组织教职员工分期、分批有序返校。对返校教职员工进行身份识别、登记和体温测试,体温正常并核准后进入校园,做到“一人一表”“一人一测”,确保安全无遗漏。教职员工返校当日,应及时向所在单位报告实际行程、交通方式、健康状况等信息。

(三) 有序组织学生分批错时错峰返校。指导学生合理选择交通方式及线路。安排专人在集中时段和重点车站,协调当地交通运输部门确保营运时间、车辆及线路,组织学生有序返校。对有集中返校运输需求的,及时与属地交通运输、铁路、民航等部门加强沟通对接,具备条件的可组织开展“点对点”运输。尽可能实现“点对点”闭环管理。制定旅途防护措施,推发给每位返

程学生，指导学生自觉加强安全防护，主动配合沿途疫情防控工作。返校报到期间，避免人员过于集中。

（四）指导师生加强返校途中的防护。引导近 14 天有省外旅居史或与疫情发生地来（回）人员接触史的师生员工，返校前依规开展核酸检测，并安排专人查验核酸检测阴性证明报告。加强指导师生员工返校途中注意安全防护，要随身携带足量的口罩、速干手消毒剂等个人防护用品，全程戴好口罩，注意个人卫生，保留机票、车票等行程单据。在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，避免聚集，与同乘者尽量保持距离。做好手卫生，尽量避免直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后要及时洗手或用速干手消毒剂等进行擦拭清洁处理。返校途中身体出现发热、干咳、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、嗅觉味觉减退或消失、结膜炎、肌痛和腹泻等疑似症状应及时按规范程序及时就近就医。返校途中要主动配合工作人员进行健康监测、防疫管理等，及时将有关情况报告学校。

（五）加强学生返校日的组织与管理。组织院（系）负责人、辅导员等采取“人盯人”措施，全面掌握返校学生返程动态。严格管控校门，在校门口设置警戒线，设置体温检测点对所有入校人员进行体温检测。学生进入校门一律核验身份、查验健康码和行程卡和检测体温；无特殊情况，家长等陪同人员和车辆尽量避免入校；安排好错峰领书、入宿舍、食堂就餐等相关事宜；与家

长保持通讯渠道畅通，精确统计到校学生人数，发现应返校而未按时返校的学生，立即联系其家人，有关信息及时上报。加强返校日值班值守，及时报送疫情防控信息。

（六）做好异常情况及时处置。发现发热、咳嗽等疑似症状的学生，第一时间隔离观察，依规妥善处理，并及时上报属地疫情防控部门及省教育厅。对未返校的师生员工，高校要掌握其健康状况和出行轨迹，建立台账并加强教育指导。

三、开学后

（一）落实防控措施

11.落实主体责任。压实学校传染病防控主体责任，完善传染病防控工作方案和应急处置方案，落实学校传染病疫情报告制度、因病缺课（勤）登记追踪制度、复课证明查验制度等要求和防控措施。

12.严格日常管理。加强和依托学校、院（系、部、处等）、班级三级公共卫生工作网络，每日掌握师生员工动态，做好缺勤、早退、请销假记录。加强新冠肺炎相关症状、流感等季节性常见传染病的监测、分析、预警、处置。开展经常性防疫培训、检查排查，将疫情防控作为学校日常管理的重要内容。

13.加强校门管控。根据属地疫情防控要求及时动态调整校园防控措施。严格落实校园管控措施，校外无关人员不得进入。凡经允许进入校园的师生员工和其他人员必须严格执行“核验身

份、扫码、测温、戴口罩”等要求。按照“谁审批、谁负责”的原则，学生出校实行请销假制度。全面排查出入校园漏洞，重点检查围栏损坏处、绿植围挡处、矮墙等无人看管区域，所有进出校园的通道，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。涉疫地区学校按照属地管理要求实行校园封闭分级管理。

14.精准摸排信息。加强常态化监测，坚持“日报告”“零报告”制度，严格落实晨午（晚）检，严格进行因病缺课（勤）排查、登记、汇总及追踪，精准掌握师生健康状况，坚决杜绝相关人员脱管、漏管、失管。被疾控机构判定的密切接触者、密接的密接（次密接者）、健康码和行程卡异常人员，以及有14天中高风险地区旅居史的师生要严格按照流程上报，不得迟报、瞒报及漏报，学校要逐一登记，建立台账，督促落实各项管控措施，并逐级上报。

15.加强公共场所管理。加强教室、图书馆、体育馆、会议室、实验室、校医院、卫生间、公共浴室、理发室等重点场所的管理和清洁消毒，定期通风换气。保持室内卫生清洁，垃圾日产日清，废弃口罩采用专用垃圾桶收集，并做好垃圾盛装容器的清洁消毒。对公共区域高频接触物体表面，如门把手、课桌椅、讲台、手持话筒、楼梯扶手、健身器材、电梯按钮等高频接触物体表面，安排专人每日清洁消毒。保证空调系统供风安全。校内大型建设施工现场、人员与校园实现物理隔离。

16.加强食堂卫生管理。落实《教育部办公厅市场监管总局办公厅国家卫生健康委办公厅关于加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的通知》要求，严格执行食堂安全管理制度，食堂实行分时、分区、分批、错峰就餐，落实单向流动、进门测温、佩戴口罩、洗手消毒、“一米线”等措施。加强餐（饮）具的清洁消毒，做到“一人一具一用一消毒”。

17.加强宿舍管理。学生宿舍严禁外来人员入内，安排专人负责宿舍的卫生管理和检查，引导学生在宿舍区不聚集、不串门。宿舍要勤通风、勤打扫，保持厕所和公共区域清洁卫生，洗手设施运行良好，做好垃圾“日产日清”和日常公共区域消毒。

18.严控校园聚集性活动。根据校园情况合理控制人员密度，加强对开放的教室、自习室、图书馆、体育场馆等公共空间内的人员密度控制。尽可能实施最小单元群体管理，以校区、专业、楼栋、年级、班级等为单位进行学习、生活、体育活动等。大型室内聚集性活动非必要不组织。对会议、论坛等活动，坚持非必要不举办原则，倡导线上举办，尽量减少线下人员规模，大型活动要严格审批。高校开学典礼等重大活动原则上应安排在室外举办。

19.加强物资保障。在学校内或周围具备隔离条件的宾馆设立隔离观察室，储备数量不少于一个月使用的测温计、一次性医

用外科口罩、KN95/N95 口罩等防疫物资以及米、面、油等生活物资，做好各项应对准备。

20.开展健康教育。定期开展师生员工防疫培训，通过学校网站、微信公众号、家长群等多种渠道，全方位开展新冠肺炎防控知识宣传教育，引导师生牢固树立“自己是健康第一责任人”意识，引导广大师生员工保持充足睡眠，积极参加体育锻炼，增强体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式，做好个人健康管理和监测。

21.主动融入联防联控机制。将本校防控保障纳入当地整体疫情防控保障体系，主动与属地疫情防控部门定期沟通、会商，及时推动解决紧迫问题，坚决杜绝出现配合不到位、合作不密切、信息不通畅的情况，争取当地统筹学校突发疫情的应急处置，形成高效运转的联防联控工作机制。

22.加强核酸检测频次。定期组织师生员工开展核酸抽检，学校原则上每天学生核酸检测抽测比例提高到 20%，采取轮流抽检的方式，保证每天以班级为单位全覆盖；对教师、安保、保洁、食堂等教职员工应增加核酸检测频次，如每周 2 次。

一旦学校所在地发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。

23.全面开展自查。加大监督检查力度，确保组织领导有力、制度保障到位、专项资金充足、人员物资齐备，各项疫情防控举措落地见效。

（二）统筹安排教学、科研、考试等工作

24.上好“返校第一课”。认真组织开展爱国主义教育、“战‘疫’”专题教育、生命教育、心理健康教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。把传染病防控知识与技能等内容纳入“开学第一课”，学习《公民防疫基本行为准则》，引导师生员工坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯。

25.及时调整教学计划。根据疫情发展、人才培养方案等情况，及时调整教学计划，优化教学安排，合理安排返校学生的教学、实习实验实训、考试、就业创业、毕业离校等各项工作。原则上不组织学生参加疫情防控相关的核酸检测以及接触风险人群的岗位工作。

26.做好平战转化。高校根据疫情发展，适时调整为线上教学；若属地疫情防控要求线上教学，必须遵从。“一校一案”做好线上线下教育教学转换衔接工作，合理调整线上线下教学安排。做好网络和相关设施设备的运维保障，加强网络学习监管，做好线上教学质量评估检查。

27.落实精准帮扶。对身处或滞留疫区、学习困难的学生，加强人文关怀、学业指导和心理帮扶；制定因特殊情况暂缓返校学生教学方案，实行“一人一案”，帮助其完成学业。

28.持续开展线上线下混合式教学。加强信息化教学和管理工作，共建共享优质专业教学资源，转化、固化线上教学成果，持续推动教育教学改革。

29.有序推进日常科研及管理工作。原则上不组织召开国内外学术会议，教师尽可能不外出参加科研相关会议，如需参会，须通过严格审批。充分发挥高校科研优势，积极开展新冠病毒感染防治相关研究项目的立项和研究工作。

30.做好各类考试安排。要积极做好特殊类型招生考试、高职院校分类考试、专升本考试、院校自行承接的社会化考试等准备工作，制定考试防疫应急预案，加强培训演练，有计划组织学籍异动、学期补考、课程重修、毕业设计、论文答辩等各项常规工作，确保考试安全和正常教学平稳运行。

（三）师生员工管理

31.增强个人防护责任。校园内师生员工应佩戴口罩，做好手卫生，时刻注意保持1米以上的社交距离，尽量避免进入人员密集或密闭场所，减少不必要的社交活动，根据属地疫情防控政策要求，不到中高风险地区，疫情期间非必要不出省、不出市、不出县（区）。加强健康监测。如出现发热、干咳、咽痛、鼻塞、

流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退或消失、结膜炎、肌痛等疑似症状时，立即转至隔离观察室等待，并向学校疫情报告人和校医报告，通知学生家长或教职员工家属，及时联系医院发热门诊，由校医或学校新冠肺炎防控指导员陪同师生员工就医。主动登记报告，有中高风险地区旅居史或在校外隔离观察的师生员工及共同生活居住人员应主动向社区和学校报备。出入各类公共场所时，主动配合做好体温检测和健康码、行程卡查验。

32.做好师生管理工作。按照属地管理原则，教师遵从所在地疫情管理规定。做好学生的思想工作，稳定学生情绪，努力形成互相关爱、互相帮助、互相理解的良好风尚。组织医务人员、心理健康教育教师、专兼职辅导员、班主任及研究生导师等队伍，切实加强对学生疫情防控知识宣传、心理健康辅导和干预。对暂缓返校的学生实行“一人一案”，并及时给予关怀、帮扶。

33.加强员工管理。校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员等其他第三方人员应接种新冠病毒疫苗，工作期间全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，佩戴一次性手套，口罩弄湿或弄脏后，及时更换。食堂工作人员应穿工作服、戴工作帽并保持清洁、定期洗涤与消毒。如出现发热、干咳、咽痛、鼻塞、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退或消失、结膜炎、肌痛等疑似症状时，不得带病工作，而应立即转至隔离观察室等待，并向学校疫情报告人和校医报告，通知工作人员家属，及时联系医院发

热门诊，由校医或学校新冠肺炎防控指导员陪同就医。加强校内工地施工人员管理，进入校园及到岗工作应检测体温，查验健康码和行程卡。

34.推进疫苗接种。积极接种疫苗，尚未接种或未完成全程接种新冠病毒疫苗的师生员工，尽早就近接种疫苗，做到“应接尽接”；已全程接种疫苗满6个月的，尽快前往就近接种点进行加强免疫接种。符合条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源加强免疫或序贯加强免疫接种，但不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。

（四）切实做好后勤保障

保障在校师生日常生活。食堂、超市、便利店、浴室等生活必需品服务单位，应当保障正常服务，以满足日常生活需求，不得擅自停业、歇业。始终把“人、物、环境同防”作为重中之重，规范设置快递、外卖临时存放点。加强对生活物资、快递邮件和外卖等出入校园的管理，做到全覆盖、无死角。

四、疫情监测与应急处置

（一）提高应急处置能力。在属地党委、政府的统一领导下，与卫生健康部门、疾控机构和医疗卫生机构有针对性地协同开展多场景、实操性应对学校突发疫情的应急演练或桌面推演，周密部署、联动高效做好应急预案，确保一旦发生疫情，能够及时采取坚决果断措施，以最快速度完成校园封闭分级管理、师生员工

转运隔离管控、流调溯源、核酸检测、环境消杀、健康监测、就医治疗、线上教学等应急措施。

（二）关注疫情变化。一旦学校所在地区新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求。所在区域发生本土疫情，要立即激活疫情防控应急指挥体系，严格实施师生员工行动轨迹及健康状况监测、晨午晚检和因病缺课（勤）病因追查与登记等防控措施。

（三）强化监测预警。严格实施师生员工体温监测、晨午晚检、因病缺课（勤）监测与追查登记、自己及共同生活的家人与疫情相关的症状、高危人群接触史以及行程等及时上报，执行“日报告”和“零报告”制度。

（四）启动应急机制。与属地卫生健康部门保持信息畅通，得知本校师生员工中诊断为新冠肺炎确诊病例、无症状感染者或密切接触者，学校应当立即启动应急处置机制，2小时内向辖区疾控机构报告，在属地卫生健康、疾控机构指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，并及时安排线上教学。校园出现疫情后，要按照新型冠状病毒肺炎防控方案，配合做好校内传染源控制和管理，按照属地化原则由疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。

学校要配合做好流行病学调查、密切接触者等重点人员集中隔离医学观察和消毒等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，提醒其主动做好个人防护，配合落实核酸检测、健康监测等措施，如出现发热、干咳、咽痛、鼻塞、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退或消失、结膜炎、肌痛等疑似症状时，应及时就医，并报告学校。要及时就医，并报告学校。校园出现病例或密切接触者，在属地卫生健康部门、疾控机构指导下，视情采取班级停课、封闭管理、全员核酸检测等处置措施，配合做好人员与环境的采样和终末消毒工作。

（五）查验健康证明。学校对隔离的师生员工，要做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察并按规定完成居家健康监测与核酸检测后，须持具备资质的医疗单位开具的复课（工）证明，到新冠肺炎疫情防控指导员处复核确认登记、查验后方可上课或工作，并对其提供必要的康复期指导与心理疏导。

本指南未尽事宜，请按照国家卫生健康委办公厅教育部办公厅发布的《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》和国家卫健委、国家中医药管理局发布的《新型冠状病毒肺炎诊疗方案（试行第九版）》等以及属地疫情防控最新要求执行。

附件 4

安徽省中等职业学校新冠肺炎疫情防控工作指南 (2022 年版)

为指导中等职业学校做好新冠肺炎疫情防控工作,压实校园防控主体责任,有序落实常态化防控与应急处置措施,根据新型冠状病毒肺炎防控方案和当前疫情形势需要,参照国家卫生健康委办公厅和教育部办公厅发布《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案(第五版)》要求,制定《安徽省中等职业学校新冠肺炎疫情防控工作指南(2022 年版)》。

一、开学前

(一) 学校的准备

1.加强工作统筹指导。各市教育行政部门要严格按照当地党委和政府工作部署,根据当地疫情防控形势和要求,统筹安排,科学指导辖区内中等职业学校(含省属中专学校)返校工作。各地各校要在属地疫情防控部门指导下,根据疫情形势和所在地疫情防控政策要求,坚持“错时、错峰”返校原则,落实“五有”要求(有疫情防控指南、有防控管理制度和责任人、有适量防护物资储备、有属地医疗卫生力量指导支持、有隔离场所和转运安排准备),做好新冠肺炎和学校常见传染病预防工作,科学制定

学校师生员工(含校内相关服务企业员工,下同)开学工作方案,报属地教育行政部门审核并经实地验收合格,于返校前反复推演后组织实施,周密安排师生返校。

2.完善联防联控机制。加强与卫生健康部门、疾病预防控制机构、就近定点医疗机构、社区卫生服务中心的沟通协调,争取属地政府与辖区内中职学校建立“包联制”,配合属地街道(乡镇)、社区(村)等有关方面积极开展联防联控,卫生疾控机构提供专业指导和人员培训,形成教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制、监测预警机制与快速反应机制。各市教育行政部门安排专人定期检查评估,开展专项风险排查,确保每项措施落到实处。

3.科学制定防控方案。学校防控骨干应熟悉掌握当地防控要求、防控方案、医疗服务预案,要根据当地疫情防控形势和疫情防控具体要求,在属地卫生健康、市场监管、公安等部门指导下,结合本地本校实际,更新完善各项疫情防控工作方案、应急处置预案和工作制度,细化各项防控措施,做到任务明确、责任到人。校医院、医务室等应发挥与疾控机构、医疗机构的纽带作用。

4.细化完善应急预案。学校在返校前要与属地医疗机构、疾病预防控制机构和公安机关等做好对接,做到“点对点”“人对人”。对班主任、任课教师、医务、食堂、宿管、物业和安保等人员,有针对性地开展体温测试、发热症状处置、宿舍管理、卫

生保洁、食堂就餐、门卫管理等方面的疫情防控工作培训及多场景、实操性应急处置演练，确保一旦发生疫情，应急预案各环节能快速响应，应急措施到位，以最快速度落实隔离、转运、流调、封控、治疗、健康监测、信息发布、线上教学、舆情监测、人文关怀、服务保障等。在学校内或周围具备隔离条件的宾馆设立隔离观察室，位置相对独立，必备物资齐全，操作流程规范，值守人员合格，以备人员出现疑似症状时立即进行暂时隔离，用于隔离的空间和房间数量应尽量充足。

5.全面做好物资储备。根据学校规模、师生员工数量，结合应急方案，合理测算储备物资需求，储备数量不少于一个月使用的测温计、一次性医用外科口罩、KN95/N95 口罩等防疫物资以及米、面、油等生活物资，做好各项应对准备。测温设备应进行校准，保证数据可靠。

6.彻底整治校园环境。对校园实施全面环境卫生整治，对教室、实训场所、会议室、食堂、宿舍、图书馆、体育馆、公共卫生间、电梯、楼梯、浴室等重点场所进行彻底安全排查和卫生清洁消毒、通风换气、垃圾清理，保证设施设备完好。对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒处理。

7.开展健康教育培训。通过各种媒体等途径，对中职学校党政领导干部、师生员工开展新冠肺炎疫情防控法规和制度、个人

防护与消毒等知识和技能培训。学校要加强校园宣传工作，及时发布或转发国内外疫情形势和最新防控要求，宣传疫情防护知识。引导师生员工及其共同生活居住人员牢固树立“自己是健康第一责任人”意识，坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯。及时关注教职员工的心理状况，加强心理健康教育和疏导。

8.健全健康监测机制。建立健全覆盖全体师生的健康监测制度和体系，坚持“日报告”“零报告”等制度，全面摸查、动态准确掌握师生员工及其共同生活居住的家庭成员健康状况尤其是新冠肺炎相关症状、新冠病毒疫苗接种情况以及近期行程等信息，建立健康台账。根据师生员工身体健康状况、所处地域、返校报到是否经停中高风险地区等，拟定师生员工返校方案，精准施策，做到“一校一策、一人一档”。

9.提升校园保障能力。加强学校卫生管理员、宣传员等校园防控队伍建设，安排专人负责学校卫生设施管理、卫生保障、监督落实等工作。学校要始终把“人、物、环境同防”作为重中之重，采取有力措施，确保校园各项生活服务保障到位，在严格落实各项疫情防控措施的基础上，满足学生就餐、洗浴、运动健身、热水供应、快递收发等生活需求，营造便利的校园生活环境。加强对学校食堂及饮水设备设施进行彻底检查、清洁消毒，饮水设备设施应取得行业检测、监测合格资质、保障饮水安全。加强对

冰鲜冷链物流的监控和管理，严格做好食品采购人员防护，加强技术培训，规范操作行为，做好食堂环境检测、工作人员佩戴口罩和健康监测，严把校园食品安全质量关。

10.全面推进疫苗接种。积极接种疫苗，尚未接种或未完成全程接种新冠病毒疫苗的师生员工，尽早就近接种疫苗，做到“应接尽接”；已全程接种疫苗满6个月的，尽快前往就近接种点进行加强免疫接种。

（二）师生员工的准备

11.精准报备健康状况。严格落实请假备案制度，全体师生员工及其共同生活居住人员非必要不前往中高风险地区，有中高风险地区旅居史的师生员工及其共同生活居住人员应主动向社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。全体师生员工返校前连续14天每日监测体温以及新冠肺炎相关症状，记录健康状况和活动轨迹，将健康码、行程卡情况如实上报学校，配合学校做好返校入校健康检查。师生员工及其共同生活居住人员有从境外或中高风险地区返回、有不适症状、有被确定为密切接触者、有健康码、行程卡异常等重要情况，要第一时间报告学校。

12.严格落实返校要求。及时掌握学校的各项防控制度及本地和学校所在地的疫情形势、防控规定，掌握个人防护与消毒等知识和技能。注意合理休息、均衡营养、加强锻炼，返校前确保身体状况良好。学校正式确定和通知返校时间前，师生员工未经

审批原则上不得提前返校。确需返校的，应履行报批程序。

二、返校途中

13.严格师生员工返校报到条件。学校要严把师生员工入校关口，坚持核验身份、测量体温、查验健康码和行程卡等进校要求。未经批准，师生员工不得提前返校，并根据属地疫情防控有关规定要求，引导师生员工有序返校，跨省区返校的高校师生员工开学前需持48小时核酸检测阴性证明，途中做好个人防护，到校后根据当地防控要求可再分批进行核酸检测。积极引导有发热症状或健康码“黄码”的师生员工主动配合健康监测和核酸检测，在未排除感染风险前不返校；境外师生未接到学校通知一律不准返校，入境后严格遵守当地规定。有发热、咳嗽等症状的师生员工暂不返校，待就诊康复无症状后并报经学校批准后，方可返校报到。

14.指导师生员工加强途中防护。引导近14天有省外和市外旅居史或与疫情发生地来（回）人员接触史的师生员工，返校前依规开展核酸检测，并安排专人查验核酸检测阴性证明。加强指导师生员工返校途中注意安全防护，要随身携带足量的口罩、速干手消毒剂等个人防护用品，全程戴好口罩，注意个人卫生，保留机票车票等行程单据。在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，避免聚集，与同乘者尽量保持距离。做好手卫生，尽量避免直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后要及时洗手或

用速干手消毒剂等进行清洁处理。返校途中身体出现发热、干咳、咽痛、流涕、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退、肌肉酸痛等疑似症状，应当及时按规范程序就诊，途中要主动配合工作人员进行健康监测、防疫管理等，并及时将有关情况报告学校。

15.加强学生返校日的组织与管理。严格管控校门，校门口要设置警戒线和体温检测点，对所有入校人员进行体温检测。学生进入校门一律核验身份、“两码”和检测体温；无特殊情况，家长及外来无关人员、车辆一律不得入校。学校要与家长保持通讯畅通，精准统计到校学生人数，及时掌握未按时正常返校的学生情况，及时联系其家长，并上报有关信息。学校要加强返校日当天值班值守，及时报送疫情防控信息。

16.及时妥善处置各类异常情况。返校途中出现发热、咳嗽等疑似症状的师生员工，应当主动报告，第一时间隔离观察，依规妥善处理，并及时上报属地疫情防控部门及省教育厅。对未返校的师生员工，学校要掌握其健康状况和行程轨迹，建立台账并加强教育指导。

三、开学后

（一）学校管理要求

17.落实主体责任。压实学校传染病防控主体责任，严格落实常态化疫情防控各项措施，细化完善传染病防控工作方案和应急处置方案，落实各项防控措施。

18.严格健康管理。依托学校、部（系、处等）、班级三级公共卫生工作网络，每日掌握师生员工动态，坚持落实学校新冠肺炎疫情及其他传染病报告制度、因病缺课（勤）登记追踪制度、复课证明查验制度等，落实晨午晚检制度，运用信息化手段，严格落实“日报告”“零报告”制度，做到传染病疫情早发现、早报告、早处置。全体师生员工非必要不前往中高风险地区。对因病缺勤缺课师生员工，坚持密切追踪诊断结果和病情进展。加强新冠肺炎相关症状、流感等季节性常见传染病的监测、分析、预警、处置。开展经常性防疫培训、检查排查，将疫情防控作为学校日常管理的重要内容。

19.加强校门管理。根据属地疫情防控要求及时动态调整校园防控措施。涉疫地区学校按照属地管理要求实行校园封闭分级管理。全面把控进出校园通道，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。教职员工入校时严格核验身份、测量体温、查验健康码和行程卡、佩戴口罩。学生非必要不外出，按照“谁审批、谁负责”的原则，出校实行请销假制度。校外无关人员和车辆非必要一律不允许进入校园，确需入校的人员和车辆按照学校疫情防控要求登记核验相关信息，由专人负责对接。入校时若测温异常，应当由专人带至临时等候区，使用水银温度计复测体温；判定为发热者应及时联系校医或疫情防控指导员，按规定流程处置。积极运用信息化手段，实施便捷的进出校门管理机

制。全面排查出入校漏洞，重点检查围栏损坏处、绿植围挡处、矮墙等人员可通过又无人看管的区域，及时修缮、堵上漏洞。

20.加强重点场所管理。落实校园内公共区域卫生管理制度和消毒制度。校园垃圾日产日清，并做好垃圾盛装容器的清洁消毒。使用空调时应当保证空调系统供风安全。疫情期间，增加对公共区域开关面板、水龙头、门把手、楼梯扶手、健身器材等高频接触物体表面的清洁消毒频次。加强教室、实训场所、图书馆、会议室、校医院、卫生间等重点场所的管理和清洁消毒，定期通风换气，做好环境监测、卫生清洁和消毒消杀。合理设置快递收发点，加强对外卖配送和快递人员核查、登记与管理，加强冷链食品包装、国内国际邮件预防性消毒。校内大型建设施工现场实行闭环管理，施工人员与校园实现物理隔离。

21.加强食堂卫生管理。安排错峰就餐，引导人员就餐排队时与他人保持安全距离。鼓励自带餐具，即买即走，减少堂食。建立就餐、清洁消毒等食堂卫生管理台账。严格执行食品进货查验记录制度，原料从正规渠道采购，保证来源可追溯，加强食材采购、存储、加工和销售等环节卫生安全管理。做好就餐区域桌椅、地面及餐（饮）具和炊具的清洁消毒，及时清理和收集餐余垃圾。

22.加强宿舍管理。学生宿舍严禁外来人员入内，安排专人负责宿舍的卫生管理和检查，引导学生在宿舍区不聚集、不串门。

宿舍要勤通风、勤打扫，保持厕所和公共区域清洁卫生，洗手设施运行良好，做好垃圾清理和日常公共区域消毒。

23.加强活动管理。组织活动要根据疫情形势、国家和属地疫情防控政策要求作出安排，根据校园情况合理控制人员密度，尽可能实施最小单元群体管理，加强对教室、自习室、图书馆、实训室、体育场等公共空间内的人员密度控制。原则上非必要不组织大型室内聚集性活动。按照“非必要不举办”“能线上不线下”“能缓办就缓办”和“谁举办、谁负责”的原则，严控大型会议和活动。确有必要举办的，50人以上活动应当制定防控方案，并报属地疫情防控部门批准，落实各项防控措施。

24.开展应急演练。开学后应定期组织开展应对校园突发新冠肺炎疫情的应急演练，提高应急预案的针对性、实用性、可操作性和即时反应能力，检验学校疫情防控骨干和师生员工等对应急预案的熟悉程度，对发现的问题和薄弱环节要及时整改、调整。

25.统筹教学安排。根据属地疫情发展形势和疫情防控有关要求，结合学校实际，及时调整、有序实施教学计划，科学制定教育教学应急预案，坚持“一校一案”做好线上线下教育教学转换衔接工作，合理调整线上线下教学安排。原则上不组织学生参加疫情防控相关的核酸检测以及接触风险人群的岗位工作。根据疫情防控形势和学校实际条件，分批次合理安排实验、实习、实训等实践课程，减少聚集，保证实践类课程和活动开展时所需的

防疫物资必须到位。校外实习实训，学校要与实习单位做好协调对接，并安排专人指导做好个人防护，合理制定实习计划，妥善安排实习指导老师、实习生的食宿住行等。实习学生和指导老师应按照实习单位所在地的疫情防控工作要求，严格做好安全防护工作。

（二）师生员工管理要求

26.遵守校门管理。师生员工应遵守学校校门管理规定，尽量减少出校，确需出校的，需严格履行请假报批手续。学生做到学习、生活空间相对固定，对于因找工作、实习等原因，确应出校的，履行请假报批程序，允许进出校。住在校外的教职员工和走读生入校时应严格进行身份核验、检测体温、查看健康码和行程卡。

27.加强健康监测。加强师生员工健康监测，一旦出现疑似症状应及时上报，并按照相关对定就医，不带病上课、工作。在属地疫情防控部门的支持和保障下，每周进行全员核酸检测，学校原则上每天学生核酸检测抽测比例提高到 20%，采取轮流抽检的方式，保证每天以班级为单位全覆盖，对教师、安保、保洁、食堂等教职员工加强健康管理和增加核酸检测频次。

28.加强个人防护。符合接种条件的师生员工应积极接种新冠病毒疫苗，并完成加强接种。校园内师生员工应佩戴口罩，做好手卫生，注意与他人保持安全社交距离。师生员工尽量避免进

入人员密集或密闭场所，减少不必要的社交活动，不前往中高风险地区，疫情期间非必要不出省、不出市、不出县（区）。如有中高风险地区旅居史的师生员工及其共同生活居住人员应主动向社区和学校报告。校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员工作期间全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，佩戴一次性手套，食堂工作人员还应穿工作服、戴工作帽并保持清洁、定期洗涤与消毒。

29.落实健康教育。学校把新冠肺炎和常见传染病防控知识与技能等纳入“开学第一课”和健康教育内容，组织师生员工学习《公民防疫基本行为准则》，定期对学校党政领导干部和师生员工开展培训指导，通过多种方式提高师生员工和学生家长防病意识和自我防护能力，引导师生员工坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯。积极倡导健身活动，养成积极主动健康的生活方式。

30.关注心理健康。加强心理健康知识普及，关注师生员工心理状况，安排心理服务专业人员、社会工作者或志愿者，提供心理健康咨询服务，及时疏导师生员工负面情绪，营造良好的校园氛围。

四、应急处置

31.关注疫情变化。及时关注学校所在辖区、全国其他地区疫情形势变化，一旦学校所在地发生本土疫情或新冠肺炎疫情风

险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，立即激活疫情防控应急指挥体系，果断采取处置措施。

32.强化监测预警。学校在做好常态化疫情防控工作基础上，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午晚检和因病缺课(勤)病因追查与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度。师生员工如在家期间出现疑似症状，应当立即佩戴口罩，做好个人防护后到医院就医，不得隐瞒病情，学生家长应当及时报告班主任(辅导员)，教职员工在家发病就医应及时告知学校，学校做好就医结果追踪登记工作。如师生员工在校期间出现疑似症状，学生应当及时报告班主任(辅导员)，教职员工应当及时报告部门负责人，及时送往隔离观察室，新冠肺炎疫情防控指导员负责对被隔离者进行健康状况监测及指导就诊。未设置校医院(医务室)的学校，应当就近前往定点医疗机构进行相应处置。

一旦学校所在地发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高学生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。期间学校教师、食堂工作人员、保洁人员、校(楼)门值守人员等工作人员每周开展核酸检测2次，可适当增加抗原检测。若出现抗原检测阳性者，无论是否出现发热或呼吸道等症状，均需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南的要求，由急救中心转运至发热门诊的医疗机构，进行核酸检测。

33.快速处置疫情。如师生员工及其共同生活居住人员中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应立即启动应急处置机制，第一时间向属地疾病预防控制机构报告，在属地卫生健康、疾控部门指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，有序开展线上教学。

校园出现疫情后，要按照新型冠状病毒肺炎防控方案，配合做好校内传染源控制和管理，按照属地化原则配合疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。学校积极配合疾控机构等部门做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测结果阴性后，须持具备资质的医疗单位开具的复课（工）证明，到新冠肺炎疫情防控指导员处复核确认登记、查验后方可上课或工作，并对其提供必要的康复期指导与心理疏导。

34.做好卫生保障。各地教育行政部门要会同卫生健康等部门加强对校园疫情防控工作的督导检查和责任落实，认真排查辖

区学校疫情防控措施落实情况，对检查中发现的问题要立行立改，及时跟踪整改到位。学校要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。

附件 5

安徽省校外培训机构新冠肺炎疫情防控工作指南 (2022 年版)

为指导校外培训机构做好新冠肺炎疫情防控工作，压实校外培训机构防控主体责任，有序落实常态化防控与应急处置措施，根据新型冠状病毒肺炎防控方案和当前疫情形势需要，参照国家卫生健康委办公厅和教育部办公厅发布《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》《托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案（第五版）》要求，制定《安徽省校外培训机构新冠肺炎疫情防控工作指南（2022 年版）》。

一、恢复线下培训前

1.落实属地防疫管理要求。校外培训机构应根据属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部管理要求实行联防联控，相关疫情信息由属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部发布。学科类、科技类、文化艺术类、体育类校外培训机构要在属地新冠肺炎疫情防控应急综合指挥部和教育、科技、文旅、体育等主管部门指导下，加强学校疫情监测综合分析和风险研判，做好疫情防控工作。属地要求暂停线下培训的，校外培训机构一律按要求暂停线下培训。

2.制定完善恢复线下培训工作方案。各培训机构应当依据当地疫情风险等级和疫情防控要求，确定恢复线下培训时间，科学制定工作方案，提前掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续 14 天的健康状况、中高风险地区旅居史或其他异常情况，周密安排师生员工有序返校。坚持“错时、错峰”返校原则，制定师生员工恢复线下培训工作方案，落实“五有”要求（有疫情防控指南、有防控管理制度和责任人、有适量防护物资储备、有属地医疗卫生力量指导支持、有隔离场所和转运安排准备）。工作方案需报属地培训机构主管部门审核并经实地验收合格，且在返校前反复推演后，方可组织实施。

3.制定完善应急处置预案。根据属地疫情形势、疫情防控政策以及机构主管部门要求，周密部署、联动高效做好疫情防控应急处置预案，明确应急处置流程，并在机构醒目位置张贴。对教职员工进行疫情防控（包含其他常见传染病防控）知识和技能全员培训，确保所有人员掌握应急处置流程。针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，确保一旦发生疫情，应急预案各环节能快速响应，应急措施到位，以最快速度落实隔离、转运、流调、封控、治疗、健康监测、信息发布、舆情监测、人文关怀、服务保障等。

4.建立完善疫情防控机制。关注所在区域疫情信息，及早识别区域疫情变化。建立健全机构、班级、家庭协同防控工作联系

网络，畅通信息，落实各项防控工作。建立健全机构与属地培训机构主管部门、卫生健康部门、疾控机构、街道社区等联防联控工作机制，不断完善防控措施和疫情应急处置机制，加强对各项防控措施落实情况的督查，配合属地积极开展联防联控，构筑疫情防控严密防线。

5.开展师生员工信息摸排。建立师生员工健康档案，全面摸查、准确动态掌握师生员工及其共同生活居住人员的健康信息和行程轨迹。对于近14天有中高风险地区旅居史的师生员工或正在接受医学观察等重点人员，要“一人一档”跟踪登记，密切关注其身体健康状况，及时向属地疾控机构和培训机构主管部门报告。对于出现发热、干咳、乏力等疑似症状的人员，应当督促其及时就医、按规定流程处置。

6.做好防疫物资储备工作。根据师生员工数量，结合应急预案做好口罩、消毒剂、洗手液、一次性乳胶手套、非接触式测温设备等常用防疫物资储备。完善防疫物资管理制度，确保防疫物资采购、验收、入库、保管、发放、使用等过程规范有序，注意物品的有效期和存放安全，做到科学使用、专物专用。

7.设置健康观察室。要坚持“宁可备而不用，不可用而不备”原则，在机构内或周围具备隔离条件的宾馆设置健康观察室，为出现发热、干咳、乏力等疑似症状的人员提供临时处置场所，用于隔离的空间和房间应尽量充足。落实隔离办法和要求，明确与

属地主管部门、卫生健康部门、定点医院发热门诊的联络人及联络方式，做好应急处置。

8.彻底整治环境。清扫和消毒所有场所，彻底消除卫生死角，保持环境整洁，加强各类场所的通风换气，根据疫情防控的需要调整清洁和消毒频率，按照不同场所的特点开展预防性消毒，对门把手、教室、快递及外卖临时存放点、卫生间、生活垃圾站等重点区域加强防控监管，确保培训场所（含办学用房、教学培训用房和其他必备场地，下同）符合国家和省关于消防、环保、卫生等管理规定要求。检查培训场所供水设施设备，尤其要高度重视洗手设施的修缮和完备。提供餐饮服务的校外培训机构、招收寄宿学员的校外培训机构，做好食堂供餐和住宿安排准备工作。

9.强化疫情防控知识培训。通过各种途径，全方位开展新冠肺炎疫情防控知识宣传教育，引导师生员工牢固树立“自己是健康第一责任人”意识。及时发布或转发国内外疫情形势和最新防控要求，宣传疫情防护知识。引导师生员工及其共同生活居住人员，坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯，不到中高风险地区，非必要不出省，有中高风险地区旅居史的师生员工及共同生活居住人员应主动向社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。在培训场所显著位置张贴防疫常识、宣传图标。

10.加强培训场所安全管理。严格落实培训场所有关规定，确保不拥挤、易疏散。根据学生数，合理设置入校通道和体温检测方式，保证学生能有序、分散进入培训场所。严格落实培训场所的封闭式管理，做好进出通道的管控，恢复线下培训前学生一律不得提前进入培训场所。符合返校返岗条件的教职员工和确因防控工作需要进入培训场所的人员进入培训场所时，必须严格落实查验身份和健康码和行程卡情况、检测体温、登记入校信息等流程，落实手卫生措施后再进入培训场所。无关人员一律不得进入培训场所。

11.加强机构日常管理。摸排教师情况，保证有相对优质稳定的师资队伍。完善教学管理制度、安全管理制度、员工管理制度、学生管理制度等规章制度。做好新进师生员工的健康审核工作。除符合有关规定外，新进的师生员工还需进行健康状况摸排、监测，确保身体健康。

12.推进疫苗接种。积极接种新冠病毒疫苗，尚未接种或未完成全程接种新冠病毒疫苗的师生员工，尽早就近接种疫苗；鼓励3岁以上适龄无接种禁忌人群应接尽接。已全程接种疫苗满6个月的，尽快进行加强免疫接种。

二、恢复线下培训中

13.合理确定返校人员名单。按照属地疫情防控工作要求，严格执行师生员工返校条件。跨省区返校的师生员工返校前须提供

健康码绿码、行程卡绿卡和48小时内核酸检测阴性证明。境外师生员工未接到学校通知一律不返校，返校时严格按照我国相关政策要求接受管理。对因疫情防控等原因未能返校的师生员工，机构要掌握其健康状况和行程轨迹，建立台账并加强教育引导。

14.引导师生员工安全有序分批返校。按照属地疫情防控工作要求，实行师生员工分批返校返岗。符合返校条件的师生员工要落实好返校途中防护措施，注意做好个人防护，避免长时间逗留在人群聚集的场所。要妥善保存旅行票据信息，以配合可能的密切接触者的调查。前往培训场所按培训机构要求报告，登记相关信息，填写健康卡，签订承诺书。了解新冠肺炎症状，对于出现疑似症状的人员，应当督促其及时就医、按规定流程处置。返校返岗师生员工纳入机构防控日常管理。

15.做好返校途中防护。返校途中要随身携带足量的口罩、速干手消毒剂等个人防护用品，全程佩戴好口罩，注意卫生，做好防护。在公共交通工具上尽量减少与其他人员交流，与同乘者尽量保持距离，避免聚集。做好手卫生，尽量避免直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后要及时洗手或用速干手消毒剂等进行清洁处理。返校途中身体出现疑似症状，应当主动报告，及时就近就医。在机场、火车站以及乘坐飞机、火车等公共交通工具时，应主动配合工作人员进行健康监测、防疫管理等。

16.强化返校统筹工作。恢复线下培训时间确定后，落实错峰、错时开展培训的要求，及时将恢复线下培训通知、课时安排、注意事项及联系人告知每一位学生、家长，确保每一位学生和家長知晓机构相关工作安排及防控要求，分班分批有序安排学生恢复线下培训，减少学生聚集频次。

三、恢复线下培训后

17.落实疫情防控“两案”“九制”。落实疫情防控常态化要求，结合实际，强化组织保障，适时完善并落实疫情防控“两案”“九制”，即疫情防控工作方案、新冠肺炎疫情应急处置预案、传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、晨午（晚）检制度、因病缺课（勤）登记追踪制度、复课（工）证明查验制度、健康教育与心理咨询制度、预防接种证查验制度、门岗管理制度、快递与外卖管理制度、重点场所通风消毒制度。时刻绷紧疫情防控这根弦，确保疫情防控措施落实到位、师生员工健康安全。

18.严格控制人员进出。制定完善入校流程，并在醒目位置张贴，严格落实佩戴口罩、保持间距、查验身份、检测体温、查看健康码和行程卡、登记信息等要求。接受体温测量时需有序进行，做好进出通道的管控，避免因体温检测慢而引发人员聚集。入校时若出现发热、干咳、乏力等疑似症状，应当由专人带至健康观察室，测量体温，及时联系学生家长，按规定流程处置。无关人

员一律不得进入培训场所。对接收到的快递要进行外包装消毒，外卖与快递人员不得入内。

19.加强健康监测管理。坚持落实学校传染病疫情报告制度、晨午（晚）检制度、因病缺课（勤）追踪登记制度等，每日密切关注机构师生员工健康情况，安排专人负责健康信息统计和汇总，严格执行疫情防控“日报告”“零报告”制度，不得漏报、迟报、瞒报。完善师生及其共同生活居住人员健康状况和风险接触信息档案，建立“一人一台账”，重点监测师生员工有无疑似症状。多病共防，做好流感、诺如病毒感染性腹泻、水痘等校园常见传染病的监测、分析、预警、处置工作。对因病缺课（勤）的师生员工要密切追踪诊断结果和病情进展。一旦发现师生员工出现发热、干咳、乏力等疑似症状应及时、精准上报属地疾控机构和校外培训机构主管部门，并按照当地相关规定就诊。法定代表人要依法履行责任，全力做好服务保障。

20.保持培训场所环境安全。每日开展对门把手、教室、快递及外卖临时存放点、卫生间、生活垃圾站等重点场所、重点岗位、重点环节的巡查，排查潜在风险，加强整改。对不同学生轮流使用的教室，应当在每轮使用后，立即规范消毒。加强教室等重点场所通风换气，保持室内空气流通。提供餐饮服务的，提倡自带餐具、即买即走，避免聚集。招收寄宿学员的，应加强宿舍管理，引导住宿人员不聚集、少串门。及时补充物资储备，及时采购补

充口罩、消毒液等消耗性物资，保证消毒清洁工作及时有效开展。保持环境整洁，做到垃圾“日产日清”，并做好垃圾盛装容器的清洁消毒。做好消毒记录。

21.加强安全管理。在食堂等人员相对密集场所要保持1米以上的安全社交距离。严格控制聚集性活动，减少近距离接触，尽量不前往人员聚集场所尤其是密闭式场所。实施错时、错峰培训，加强出入管理，学生分班分批到校、离校，切实防止机构门口交通拥挤及学生和家长大量聚集。合理安排学生课间分区域分散活动，减少交叉接触。加强家长接送行为的宣传教育和管理，通知家长培训前测量学生的体温，凡有发热、干咳、乏力等疑似症状者一律不得接受培训。引导家长在培训机构门外合适地点接送学生，家长之间保持安全社交距离，不聚集、不交谈，即送（接）即走，一律不进入培训场所。指导督促师生员工落实个人防护措施。

22.加强活动管理。组织活动要根据疫情形势、国家和属地疫情防控政策要求作出安排，合理管控人员密度。加强聚集性活动管理，非必要不举办；确有必要举办的活动，报当地主管部门批准，压缩规模、缩短时间、保持距离，可通过错峰开会、网络视频或提前录制会议材料等方式召开会议。引导师生员工保持安全社交距离，尽量减少前往人员密集和通风不良的场所，科学佩戴口罩，随身备用口罩。

23.保持手卫生。在教室、卫生间等场所要配备足够的洗手设施并确保运行正常，配备洗手液或免洗消毒液。引导师生员工注意个人卫生，做好手卫生，采用正确方法洗手，或使用速干手消毒剂揉搓双手，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或用肘部遮挡。

24.关注心理健康。加强心理健康知识普及，关注师生员工心理状况，安排心理服务专业人员、社会工作者或志愿者，提供心理健康咨询服务，及时疏导师生员工负面情绪，营造良好的校园氛围。

四、疫情监测与应急处置

25.关注疫情变化。及时关注机构所在地、全国其他地区疫情形势变化，一旦机构所在地发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，果断采取处置措施。

26.强化监测预警。机构在做好常态化疫情防控工作基础上，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午（晚）检和因病缺课（勤）病因追查与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度。师生员工如出现疑似症状，学生应当及时报告教职员工，教职员工应当及时报告机构主管部门，机构及时安排健康观察室，由指定专人负责对被隔离者进行健康状况监测及指导就诊。

一旦机构所在地发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检

测频次，提高师生员工核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。若出现抗原检测阳性者，无论是否出现发热或呼吸道等症状，均需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南的要求，由急救中心转运至有发热门诊的医疗机构，进行核酸检测。

27.启动应急机制。如师生员工及其共同生活居住人员有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，应立即启动应急处置机制，在2小时内向辖区疫情防控指挥部和培训机构主管部门报告，在属地卫生健康、疾控部门指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施。

培训机构积极配合疾控机构等部门做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

28.查验复课（工）证明。师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测结果阴性后方可返校。返回培训机构时，需查验由当地具备资质的医疗机构开具的相关证明。

29.做好卫生保障。机构要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，

在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。